



ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ.2568



# แผนปฏิบัติการ



โรงเรียนราชภัฏธนุเคราะห์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การให้ความเห็นชอบเอกสาร  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
ของโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี

\*\*\*\*\*

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณีแล้ว

๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

๑.๑ งบประมาณงานวิชาการ (รวม ๖๐%)		๒๐๗,๖๒๖ บาท
๑.๒ งบประมาณงานทั่วไป	} (รวม ๓๕%)	๑๒๑,๑๑๖ บาท
งบประมาณงานแผนและงบประมาณ		
งบประมาณงานบุคคล		
๑.๓ งบสำรอง (รวม ๕%)		๑๗,๓๐๒ บาท

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้

(นางสุจิตรา พลศักดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีเคราะห้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้จัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญและมุ่งมั่น ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้ทั่วถึงและมีคุณภาพมาตรฐาน ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นปัจจัยพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนมีความคาดหวังว่าการดำเนินการ โดยศึกษาปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นภาวะผู้นำทางวิชาการ บรรยากาศของโรงเรียน การบริหารจัดการเรียนรู้ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้ต้องเกิดจากการร่วมมือกันของผู้บริหาร ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันจะเป็นการประกันคุณภาพ เป็นกระบวนการทำให้การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีขึ้น และสามารถบูรณาการระบบให้เชื่อมโยงกัน การบูรณาการเรียนรู้ สู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ตามขั้นตอนของการ บูรณาการเรียนรู้ และเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สามารถปรับใช้ในกระบวนการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติ อันเป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เป็นการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนให้สอดคล้องประสานเชื่อมโยงเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และมีความหลากหลาย ในการแปลงเป้าหมายสู่การปฏิบัติอันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชภัฏธนบุรีเคราะห้ ให้ประสบผลสำเร็จ

สุภาพร ศรีจันดา

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏธนบุรีเคราะห้

# สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลครูและบุคลากร
- ข้อมูลนักเรียน
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
- ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

## ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- เป้าประสงค์
- กลยุทธ์

## ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย

- การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- แผนงานบริหารวิชาการ
- แผนงานบริหารทั่วไป
- แผนงานบริหารงานบุคคล
- แผนงานบริหารงานงบประมาณ
- รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

## ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารทั่วไป
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงบประมาณ

## ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

- ปฏิทินการปฏิบัติงาน
- แบบรายงานผลโครงการการดำเนินโครงการ

หน้า

ก  
ข  
๑  
๓  
๔  
๕  
๖  
๖  
๑๐  
๑๒  
๑๔  
๒๑  
๒๑  
๒๑  
๒๑  
๒๒  
๒๘  
๓๐  
๓๒  
๓๒  
๓๔  
๓๖  
๓๖  
๓๗  
๓๙  
๔๑  
๗๖  
๑๑๓  
๑๑๖  
๑๒๓  
๑๒๕  
๑๒๖

# ส่วนที่ 1

## บทนำ



# ส่วนที่ ๑ บทนำ

## ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน ราษฎร์นุเคราะห์ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๔ บ้านเก่าน้อย ตำบลพระธาตุบังพวน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ โทรศัพท์ ๐๙๗ - ๓๐๑ - ๙๙๔๘ <http://www.ratnukroh.ac.th> / <https://www.facebook.com/> เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๗ ไร่ ๔๙ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๔ บ้านเก่าน้อย หมู่ที่ ๖ บ้านวังเทียม

### ประวัติโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

เดิมโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์มีความเป็นมาอย่างไรไม่ปรากฏ และไม่สามารถค้นคว้าหรือสอบถามได้เพราะไม่ได้บันทึกประวัติไว้สืบความได้เพียงแต่ว่าโรงเรียนเดิมอยู่ที่วัดบ้านเก่าน้อยโดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านเก่าน้อย เรียกว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลดอนหมู ๑ วัดบ้านเก่าน้อย” ตั้งขึ้นเมื่อไร ใครเป็นผู้ก่อตั้งไม่ปรากฏ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถม ๔ ตามหลักสูตร โดยมีนายอ้วน บรรลึงก์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๘ นายอ้วน บรรลึงก์ ได้ย้ายไปอยู่ที่โรงเรียนอื่นทางราชการจึงแต่งตั้ง นายเกษม ณ หนองคาย มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๐ ทางราชการเห็นว่าทางโรงเรียนมีสถานที่คับแคบจึงได้ย้ายออกไปเรียนที่วัดบ้านดอนหมู อาศัยศาลาวัดเป็นที่เรียน โดยแต่งตั้ง นายคำภา โถแก้ว เป็นครูใหญ่ เรียกชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลดอนหมู ๒ วัดบ้านดอนหมู” เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๑ นายเกษม ณ หนองคาย มีความประสงค์จะสร้างโรงเรียนเป็นเอกเทศ จึงได้จัดหา—สถานที่ปลูกสร้างโรงเรียนใหม่ ได้ที่ดินซึ่งเป็นที่ดินของชาวบ้าน จำนวน ๙ คน ได้ร่วมกันเสียสละให้เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียน เรียกชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์” จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา มี นางสาวสุภาพร ศรีจินดา ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

## ๑.๒ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะที่ราบ มีประชากรในเขตบริการ ๒ หมู่บ้าน ประกอบด้วย

๑.๑) บ้านเก่าน้อย หมู่ที่ ๔

๑.๒) บ้านวังเทียม หมู่ที่ ๖

ซึ่งแต่ละหมู่จะมีความเป็นอยู่หรือวิถีชีวิตที่เหมือนกัน โดยชุมชนเป็นสังคมชนบทมีการพึ่งพาอาศัยกันและกัน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญตามเทศกาลต่าง ๆ เช่น การแข่งเรือ ผ้าป่า บุญกฐิน




๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักคือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๔๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัดพระธาตุบังพวน สัตตมหาสถาน ๑ ใน ๔ ของโลก และ forest farm ซึ่งแต่ละหน่วยงานได้ให้การสนับสนุนวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน ตลอดจน



ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนทั้งกิจกรรมการเรียนรู้และทรัพยากร เช่น กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ การให้การสนับสนุนพันธุ์กล้าไม้ พิธีกรรมทางศาสนา แหล่งศึกษาเรียนรู้ชุมชน เป็นต้น

### ๑.๓ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา

#### จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

	ผู้อำนวยการ	๑ คน	ร้อยละ ๖.๒๕
	ครูผู้สอน	๑๑ คน	ร้อยละ ๖๘.๗๕
	บุคลากรอื่นๆ	๔ คน	ร้อยละ ๒๕.๐๐

#### ๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

	ปริญญาตรี	๑๒ คน	ร้อยละ ๗๕
	ปริญญาโท	๔ คน	ร้อยละ ๒๕



### ก) วิทยฐานะของข้าราชการครู ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ครูผู้ช่วย

๑ คน

ร้อยละ ๖.๒๕



ครู

๔ คน

ร้อยละ ๒๕



ครูชำนาญการ

๑ คน

ร้อยละ ๖.๒๕



ครูชำนาญการพิเศษ

๑๐ คน

ร้อยละ ๖๒.๕๐

### ๑.๔ ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๑	๑	๗	๑๔	๒๑
อ.๒	๑	๗	๑๗	๒๔
อ.๓	๑	๑๓	๑๒	๒๕
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๒๗</b>	<b>๔๓</b>	<b>๗๐</b>
ป.๑	๑	๑๖	๙	๒๕
ป.๒	๑	๘	๙	๑๗
ป.๓	๑	๑๓	๑๓	๒๖
ป.๔	๑	๗	๑๘	๒๕
ป.๕	๑	๑๖	๑๐	๒๖
ป.๖	๑	๑๖	๑๖	๓๒
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๗๖</b>	<b>๗๕</b>	<b>๑๕๑</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๙</b>	<b>๑๐๓</b>	<b>๑๑๘</b>	<b>๒๒๑</b>

### ๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป  
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิชา	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม	ร้อยละ
ภาษาไทย	๑๘	๒๕	๑๙	๑๖	๒๑	๓๐	๑๒๙	๗๘.๖๖
คณิตศาสตร์	๑๘	๒๔	๑๘	๑๕	๒๒	๒๙	๑๒๖	๗๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๑๘	๒๔	๒๑	๑๔	๒๘	๑๕	๑๒๐	๗๓.๑๗
สังคมศึกษา	๑๘	๒๖	๑๗	๒๕	๓๑	๓๘	๑๕๕	๙๔.๕๒
ประวัติศาสตร์	๑๘	๒๗	๑๙	๒๕	๓๑	๓๘	๑๕๘	๙๖.๓๕
ศิลปะ	๑๘	๒๐	๑๙	๑๘	๑๘	๑๙	๑๑๒	๖๘.๓๐
พลศึกษา	๑๘	๒๘	๒๔	๒๕	๓๑	๓๘	๑๖๔	๑๐๐
การงานฯ	๑๘	๒๘	๒๒	๑๘	๒๖	๓๐	๑๔๒	๘๖.๕๙
ภาษาอังกฤษ	๑๕	๒๖	๒๒	๒๑	๘	๑๕	๑๐๗	๖๕.๒๕
รวมจำนวน								

### ๑.๖ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๘๕.๓๔	๗๙.๑๘	๘๒.๒๖
ระดับประเทศ	๖๒.๕๘	๕๒.๙๗	๕๗.๗๘

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง
ด้านภาษา	๘๖.๔๒	๘๕.๓๔	-๑.๐๘
ด้านคำนวณ	๗๕.๗๑	๗๙.๑๘	+๓.๔๗
เฉลี่ย	๘๗.๐๗	๘๒.๒๖	-๔.๘๑

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๓.๓๐	๓๖.๒๗	๔๙.๗๗	๓๐.๙๗
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๗.๓๐	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕	๓๗.๓๒

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๘.๑๓	๓๓.๕๓	๕๓.๗๕	๓๖.๒๕
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๓.๘๙	๒๘.๐๖	๓๙.๓๔	๓๗.๖๒

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖๘.๑๓	๓๓.๕๓	๕๓.๗๕	๓๖.๒๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๓.๓๐	๓๖.๒๗	๔๙.๗๗	๓๐.๙๗
ผลต่าง	-๔.๘๓	+๒.๗๔	-๓.๙๘	-๕.๒๘

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๙๙.๕๕	๙๔.๖๖	๙๗.๑๑
ระดับประเทศ	๗๙.๙๓	๗๘.๐๖	๗๙.๐๐

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (RT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง
ด้านการอ่านออกเสียง	๙๘.๑๖	๙๙.๕๕	+๑.๓๙
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๙๕.๖๘	๙๔.๖๖	-๑.๐๒
เฉลี่ย	๙๖.๙๒	๙๗.๑๑	+๐.๑๙



## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

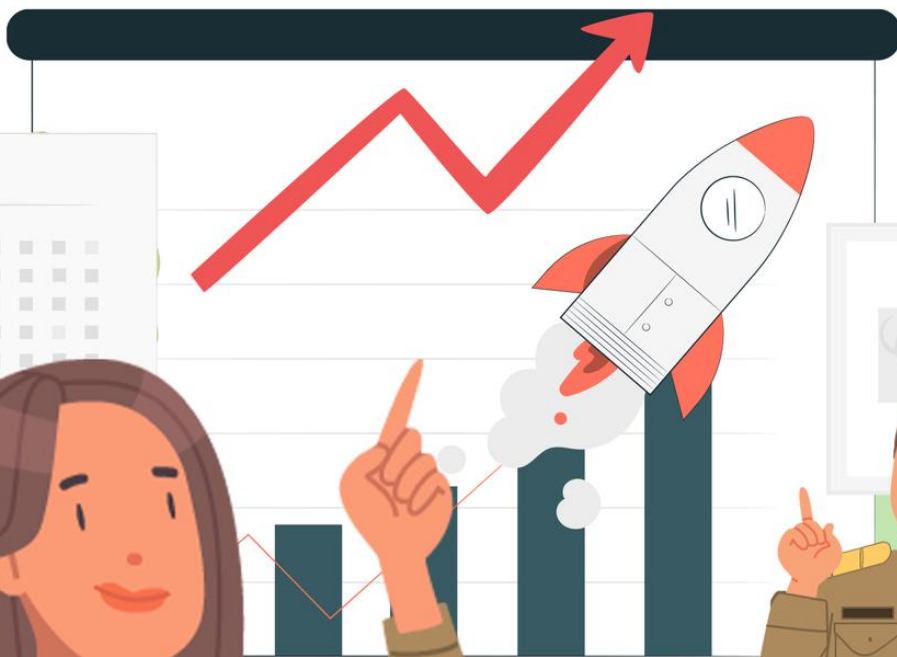
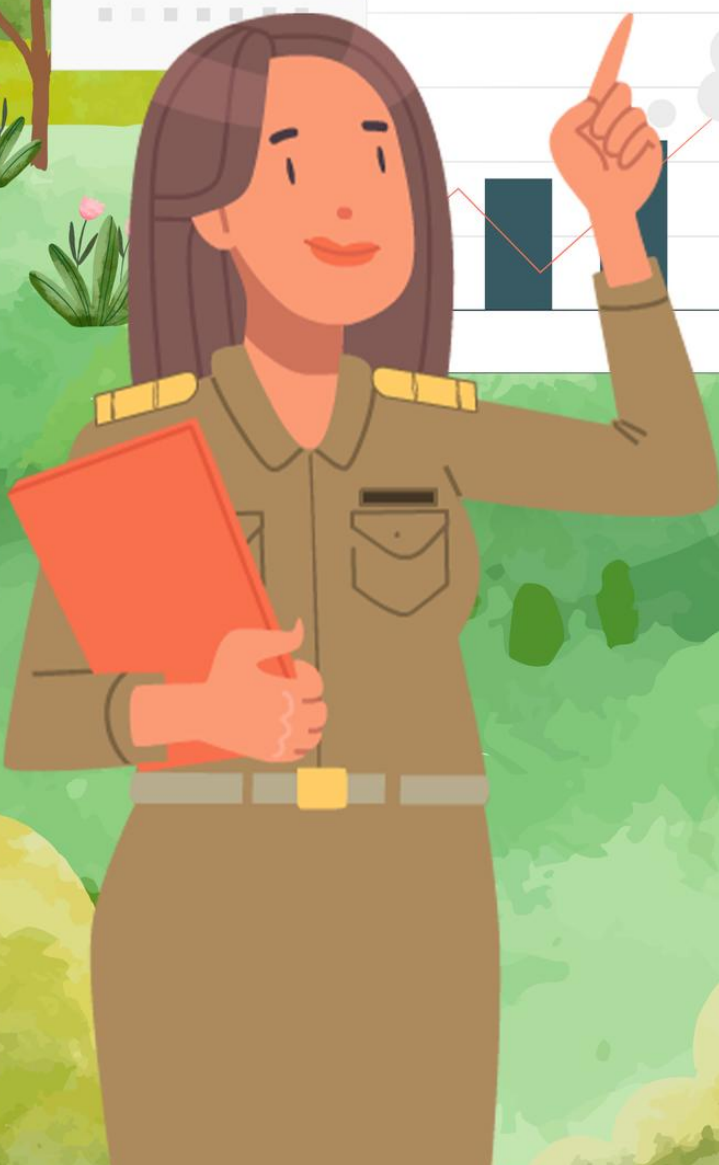
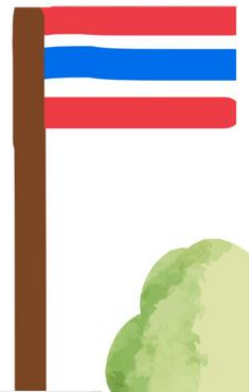
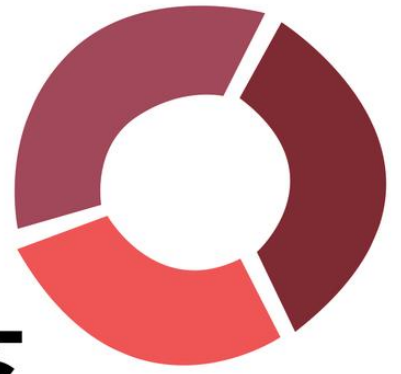
จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S๑	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	W๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
S๒	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น และหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด	W๒	นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
S๓		W๓	การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity : O)		อุปสรรค (Threat : T)	
O๑	ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนละให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T๑	อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
O๒	เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคาถูกสามารถจัดหามาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	T๒	นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ
O๓	แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความหลากหลายทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญา	T๓	

# ส่วนที่ 2

## ทิศทางและกลยุทธ์ การจัดการศึกษา



# ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

## ■ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

### วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคต

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบทเป้าประสงค์

๑. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

#### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาค

บังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

**เป้าหมาย**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มี สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**เป้าหมาย**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหาร จัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรร ทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบ การบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

**กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**เป้าหมาย**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติ ใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ปิงปประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

#### วิสัยทัศน์

องค์กรสมรรถนะสูง สร้างคนดี มีความสุข สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

#### พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับ ให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความ ปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๔. พัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มี สมรรถนะและวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๕. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. บริหารจัดการองค์กร ให้มีสมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาล

#### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้รับการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา อย่างมีคุณภาพทั่วถึง และ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจาก ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะ และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๕. หน่วยงานและสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้ และผู้รับบริการ
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการองค์กร ให้มีสมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาล

#### กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

## เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## แนวทางการพัฒนา

### • การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

(๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงาน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทาง การศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ หน้า | ๖๒ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

(๔) สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

(๕) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

(๖) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่ สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

(๗) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพ ของเด็กพิการ

### • ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

(๘) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ

(๙) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบ อาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

(๑๐) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล

(๑๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการ อย่างยั่งยืน

(๑๒) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### • เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

(๑๓) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับ ประชากร วัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

## เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีพัฒนาการ สมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตาม มาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มี สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

#### แนวทางการพัฒนา

##### • คุณภาพผู้เรียน

(๑) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

(๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

(๓) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัด กรอง /สำรวจแนว /วัด ความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความ แตกต่างทาง พหุปัญญาของผู้เรียน โดย ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบท และวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล ตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้ เต็มตามศักยภาพ

(๔) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ  
หน้า | ๖๖ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

(๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มี ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

(๖) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

(๗) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ ระหว่างเรียน

(๘) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

##### • คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มี จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(๑๑) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมแบบ ออนไลน์ (Online Training) การ อบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

• **หลักสูตรและอื่น ๆ**

(๑๒) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑๓) พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ

(๑๔) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

(๑๕) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

(๑๖) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

(๑๗) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมี งานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

(๑๘) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย ให้สอดคล้องกับ บริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาาระบบและระบบการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา

(๑๙) ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน

(๒๐) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒๑) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนา งานตามมาตรฐานตำแหน่ง **กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

**เป้าหมาย**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลัง และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

**แนวทางการพัฒนา**

• **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ**

(๑) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online / ระบบรายงานผลต่อ พระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก / พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูล ส่วนบุคคล / ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)) / ด้านบุคลากร)

(๒) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุม (การให้ความช่วยเหลือด้าน เทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้ อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

(ก) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับ สถานศึกษาให้เป็นระบบเดียว เพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

(ข) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการ ดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่ สถานศึกษาให้ครบถ้วนโดยวิธีการสนับสนุนจากส่วน ราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน • สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

(ค) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

(ง) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

(จ) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(ฉ) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่ เกิดขึ้น

(ช) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตรา จ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่นๆ

(ฌ) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร • สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(ฉ) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในหน่วยงาน สถานศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ

(ค) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการ การ ใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัด โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

(ค) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร

(ค) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่างๆ

• สถานศึกษาอื่น ๆ

(ค) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพ สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

**กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

**เป้าหมาย**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความ ปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

**แนวทางการพัฒนา**

(๑) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบ ต่อความปลอดภัย ในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

(๒) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ใน การรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการ ในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

(๓) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ (ภัยยาเสพติด, ภัยความรุนแรง, ภัยพิบัติต่าง ๆ, อุบัติเหตุ, โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ เช่น COVID-๑๙ ฯลฯ, ฝุ่น PM ๒.๕, การค้ำมนุษย์, การ คุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และอาชญากรรมไซเบอร์) และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มี ช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่ อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้อง เผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไข ปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

(๔) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของ สถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึง ส่งเสริม และประสาน การสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิด ความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่ เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

## ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บริหารจัดการด้วยนวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
๔. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาของเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๔. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มที่จะออกจากระบบการศึกษา ออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือแก้ปัญหาการเรียนและพฤติกรรม ให้ศึกษาจนจบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ผู้บริหาร ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะที่ดี มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่าง

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพห้องเรียน อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อ

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

#### การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน

๑. การใช้กระบวนการอ่านสร้างองค์ความรู้และความคิด
๒. การนำความรู้ที่ได้ไปวางแผนการดำเนินการ
๓. มีผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการและไปใช้การแก้ไขปัญหา
๔. เขียนแสดงความรู้สึกต่อผลงานที่ได้ดำเนินงานอย่างสร้างสรรค์ โดยระบุถึงประโยชน์ คุณค่า และการนำไปใช้

#### แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

ดำเนินการและจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน โดยได้นำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ซึ่งเรียกกันว่า “ ธรรมภิบาล ” มาบูรณาการในการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคลด้วย หลักการดังกล่าวได้แก่

๑. หลักนิติธรรม
- ๒ หลักคุณธรรม
- ๓ หลักความโปร่งใส
- ๔ หลักการมีส่วนร่วม
- ๕ หลักความรับผิดชอบ
- ๖ หลักความคุ้มค่า

หลักธรรมาภิบาลอาชีวกรรมการเข้ากับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งได้แก่การดำเนินงานด้านวิชาการ งานงบประมาณ บริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป และเป้าหมายการจัดการศึกษา คือ ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

๑. เป้าหมายในการดำเนินงาน

๑.๑ เป้าหมายด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

- (๑) พัฒนาการเรียนการสอน
- (๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
- (๓) ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม

๑.๒ เป้าหมายด้านระบบบริหารและจัดการ

- (๑) ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหาร
- (๒) ปรับปรุงและพัฒนาการจัดเก็บข้อมูล
- (๓) ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

๑.๓ เป้าหมายด้านบุคลากร

- (๑) ส่งเสริมให้ครูมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานสอน
- (๒) สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- (๓) ส่งเสริมการจัดสวัสดิการ

๑.๔ เป้าหมายด้านโรงเรียนและสถานศึกษา

- (๑) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค
- (๒) พัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบ
- (๓) พัฒนาห้องสมุด
- (๔) พัฒนาด้านภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ**

โรงเรียนราชภัฏธนบุรี ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ และตัวชี้วัดความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ ๔ ใน ๘ สาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้น
๒	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๓ ที่ อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น
๓	นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ ได้ อย่างน้อย ร้อยละ ๗๐	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์
๔	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

### กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
๒	ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการบริหารงาน และคุณภาพของนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการบริหารและคุณภาพของนักเรียน

### กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง
๓	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต
๒	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักศาสนา และมีจิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
๔	นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพห้องเรียน อาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

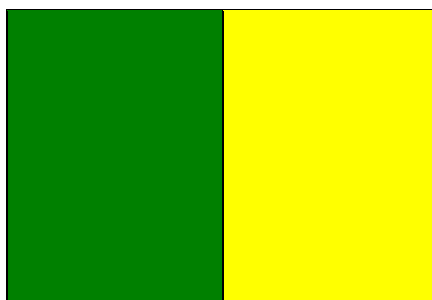
ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละของสภาพแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา
๒	ห้องเรียนทุกห้องเรียนในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละของห้องเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา

**กลยุทธ์ที่ ๖** ส่งเสริมพัฒนาการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก	ร้อยละของมาตรฐานที่ผ่านการประเมิน
๒	ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการบริหารงาน และคุณภาพของนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘	ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการบริหารและคุณภาพของนักเรียน

### ประจำโรงเรียน

#### เขียว – เหลือง



**สีเขียว** หมายถึง เป็นสีของจิตใจที่ละเอียดอ่อน มีความเข้าใจผู้อื่น นอกจากนั้นยังเป็นสีของความรักการเปลี่ยนแปลงการรักษาโรค ความสามารถในการใช้มือ และยังเป็นสีที่แสดงถึงความสมดุล ถ้าเป็นสีเขียวสดใสแสดงว่าเป็นคนปรับตัวเก่ง ใจดี ขอบอิสระ ถ้าเป็นสีเขียวมืดจะเป็นพวกขี้โกงขี้ฉ้อฉล ถ้าเป็นสีเขียวอมฟ้า เป็นพวกชอบช่วยเหลือผู้อื่นไว้ว่างใจได้เข้าอกเข้าใจผู้อื่นและ แสดงถึงความสามารถ ในการรักษาโรค ถ้าเป็นสีเขียวขี้ม้าเป็น พวกชอบหลอกลวง ต้มตุ๋น ขี้โกง และขี้เหนียว

**สีเหลือง** หมายถึง เป็นสีแทนสัญลักษณ์ของความสดใส และความรื่นเริง



# ส่วนที่ 3



## ประมาณการงบประมาณ รายรับ – รายจ่าย



# ส่วนที่ ๓

## ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

### ๓.๑ การประมาณการรายรับ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ลำดับ	รายการ	จำนวนนักเรียน	งบประมาณ/ปี	รวม
<b>ค่าหนังสือเรียน</b>				
๑	ก่อนประถมศึกษา	๗๐	๒๐๐	๑๔,๐๐๐
๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๗	๖๕๖	๑๗,๗๑๒
๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๖๕๐	๙,๗๕๐
๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๖๕๓	๑๖,๙๗๘
๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๕	๗๐๗	๑๗,๖๗๕
๖	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๖	๘๔๖	๒๑,๙๙๖
๗	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๘๕๙	๒๗,๔๘๘
<b>รวม</b>		<b>๒๒๑</b>	<b>-</b>	<b>๑๒๕,๕๙๙</b>
<b>ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>				
๑	ก่อนประถมศึกษา	๗๐	๒๙๐	๒๐,๓๐๐
๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๗	๔๔๐	๑๑,๘๘๐
๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๔๔๐	๖,๖๐๐
๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๔๔๐	๑๑,๔๔๐
๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๕	๔๔๐	๑๑,๐๐๐
๖	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๖	๔๔๐	๑๑,๔๔๐
๗	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๔๔๐	๑๔,๐๘๐
<b>รวม</b>		<b>๒๒๑</b>	<b>-</b>	<b>๘๖,๗๔๐</b>
<b>ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>				
๑	ก่อนประถมศึกษา	๗๐	๓๒๕	๒๒,๗๕๐
๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๗	๔๐๐	๑๐,๘๐๐
๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๔๐๐	๖,๐๐๐
๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๔๐๐	๑๐,๔๐๐
๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๕	๔๐๐	๑๐,๐๐๐
๖	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๖	๔๐๐	๑๐,๔๐๐
๗	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๔๐๐	๑๒,๘๐๐
<b>รวม</b>		<b>๒๒๑</b>	<b>-</b>	<b>๘๓,๑๕๐</b>

ลำดับ	รายการ	จำนวนนักเรียน	งบประมาณ/ปี	รวม
<b>ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>				
๑	ก่อนประถมศึกษา	๗๐	๔๙๐	๓๔,๓๐๐
๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๗	๕๔๗	๑๔,๗๖๙
๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๕๔๗	๘,๒๐๕
๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๕๔๗	๑๔,๒๒๒
๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๕	๕๔๗	๑๓,๖๗๕
๖	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๖	๕๔๗	๑๔,๒๒๒
๗	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๕๔๗	๑๗,๕๐๔
<b>รวม</b>		<b>๒๒๑</b>	<b>-</b>	<b>๑๑๖,๘๙๗</b>
<b>เงินอุดหนุนรายหัว</b>				
๑	ก่อนประถมศึกษา	๗๐	๑,๙๗๒	๑๓๘,๐๔๐
๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๗	๒,๒๐๔	๕๙,๕๐๘
๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๒,๒๐๔	๓๓,๐๖๐
๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๒,๒๐๔	๕๗,๓๐๔
๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๕	๒,๒๐๔	๕๕,๑๐๐
๖	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๖	๒,๒๐๔	๕๗,๓๐๔
๗	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๒,๒๐๔	๗๐,๕๒๘
<b>รวม</b>		<b>๒๒๑</b>	<b>-</b>	<b>๔๗๐,๘๔๔</b>

### ๑.เงินอุดหนุนรายหัว,

#### ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวปีนี้

๑.๑.๑.๑เงินอุดหนุนก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๓๘,๐๔๐ บาท

๑.๑.๑.๒เงินอุดหนุนรายหัวชั้นประถมศึกษา จำนวน ๓๓๒,๘๐๔ บาท

รวมงบจัดสรรอุดหนุนรายหัวปีนี้ จำนวน ๔๗๐,๘๔๔ บาท

### ๒. ค่าใช้จ่ายงบดำเนินการ

- ค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๑๒๔,๘๐๐ บาท

### ๓. เงินนอกงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน

- ค่าอาหารกลางวัน รวมเป็น ๙๗๒,๔๐๐ บาท

- อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบในโรงเรียน รวมเป็น ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๒,๔๐๐ บาท

### ๑. การจัดสรรเงินอุดหนุนที่ใช้ในการบริหารจัดการโดยแบ่งตามกลุ่มบริหาร ดังนี้

เงินอุดหนุนที่ใช้บริหารจัดการ	๓๔๖,๐๔๔ บาท
กลุ่มบริหารวิชาการ (๖๐%)	๒๐๗,๖๒๖ บาท
กลุ่มบริหารงบประมาณ (๕%)	๑๗,๓๐๒ บาท
กลุ่มบริหารทั่วไป (๒๕%)	๘๖,๕๑๒ บาท
กลุ่มบริหารงานบุคคล (๕%)	๑๗,๓๐๒ บาท
งบสำรอง (๕%)	๑๗,๓๐๒ บาท

# ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2568



# ส่วนที่ ๔

## รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

### กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑.ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน (กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการและส่งเสริมความเป็นเลิศ)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓
แผนงาน	วิชาการระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ อัมภารัตน์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้วางนโยบายและกำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตามศักยภาพและให้ส่งเสริมเด็กที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออก มีจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมาเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ดังนั้นสายชั้นปฐมวัยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพในทุกด้าน สู่ความเป็นเลิศเพื่อให้นักเรียนก้าวสู่โลกกว้างได้อย่างเข้มแข็ง

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีโอกาสดังแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่ หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

๒.๓ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกห้องได้ปฏิบัติกิจกรรมเช่น การปั้นดินน้ำมัน การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ในการค้นหาเด็กที่มีความสามารถแต่ละด้าน

#### เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒ มีการสำรวจนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ที่มีความสามารถพิเศษ ใช้วิธีสำรวจที่ถูกต้อง มีผลการสำรวจเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการ การศึกษาของเด็ก นำไปใช้ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมต่อไป

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> ๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	คณะครูสายชั้นปฐมวัย
๒	<b>ดำเนินงานตามโครงการ</b> ๒.๑ จัดกิจกรรมประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการ และทักษะทางด้านศิลปหัตถกรรม ในระดับโรงเรียน ๒.๒ ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าประกวด/แข่งขันกิจกรรมต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๒.๓ ส่งนักเรียนเข้าประกวด/แข่งขันกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน กิจกรรม ฉีด ตัด ปะ กระดาษ และ กิจกรรมอื่นๆที่หลากหลาย ภายนอกโรงเรียน ๒.๔ จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย ๒.๕ กิจกรรม ฝึกนักเรียนมีทักษะทางการเรียนรู้มากขึ้น	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	คณะครูสายชั้นปฐมวัย
๓	<b>นิเทศ กำกับ ติดตาม</b>	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	คณะครูสายชั้นปฐมวัย
๔	<b>ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล</b>	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวกนกวรรณ อภิการ์ตัน

### ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายได้)

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	<b>ค่าใช้จ่าย</b> - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	- ค่าอื่น ๆ					
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐


หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม


## ๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีความสามารถพิเศษ	แบบสำรวจ แบบสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา	รายงานผลการประเมิน แบบสังเกตพฤติกรรม	รายงานผลการประเมิน แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. โรงเรียนมีผลการประเมินต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดีมาก-ดีเยี่ยม		
๔. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- ๗.๒ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล
- ๗.๓ ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวกนกวรรณ อังการรัตน์)  
ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจรุณี คันธภูมิ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

๒.โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบ	โครงการต่อเนื่อง นางจุฑามณี จันท์เสนา นางสาวบุษรินทร์ โคตรชมพู นางสาวกนกวรรณ อัครรัตน์

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติ ต้องพัฒนาศักยภาพประชากรด้วยการศึกษาโดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติ Programme for International student Assessment (PISA) พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย และประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้ปกครองจำเป็นต้องแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำได้สูงสุด ดังนั้นจึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการวางรากฐานที่ดีเพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อวางรากฐานทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยในอนาคต
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน
๔. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็ก ครู และผู้ปกครอง

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนปฐมวัยอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ จำนวน ๔๔ คน

#### เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
๒. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
๓. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่ม

สูงขึ้น

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นวางแผน (Plan - P/T)</b>		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	นางจุฑามณี จันทร์เสนา
- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๗	
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (Do - D/S)</b>		
- ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอากาศ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมไฟฟ้า กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมน้ำ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเสียง กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแสง สี และการมองเห็น กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางจุฑามณี จันทร์เสนา นางสาวบุษรินทร์ โคตรชมพู นางสาวกนกวรรณ อัครรัตน์
<b>๓. ชั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)</b>		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางจุฑามณี จันทร์เสนา นางสาวบุษรินทร์ โคตรชมพู นางสาวกนกวรรณ อัครรัตน์
<b>๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action - A)</b>		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ - สรุบบันทึกข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางจุฑามณี จันทร์เสนา

## ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายได้)

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. กิจกรรมอากาศ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๒. กิจกรรมไฟฟ้า	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๓. กิจกรรมน้ำ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๔. กิจกรรมคณิตศาสตร์	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๕. กิจกรรมเสียง	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๖. กิจกรรมแสง สี และการมองเห็น	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๗. กิจกรรมก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๘. สรุบบันทึกผลการดำเนินงาน	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-
<b>รวม</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## ๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน	- การสัมภาษณ์ - การตอบคำถาม	- แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการตอบคำถาม
๓. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน	- การนำเสนอผลงานหน้าชั้น	- รูปภาพ
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น		

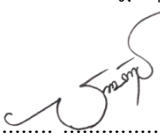
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
- เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น
- เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจุฑามณี จันทรเสนา)

ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรณี คันธภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

๓.ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวจิราพร วงชัยยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริ ให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทยที่คงทน นอกจากนั้นนักเรียนยังสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือตนเอง เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งและมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับผู้ปกครอง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการโดยร่วมมือกับบริษัท นานามีบัส จำกัด และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ จึงพิจารณาคัดเลือกให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ดังนั้นโรงเรียนราชภัฏรณคราะห์ จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น โดยมีเป้าหมายหลัก เพื่อสร้าง โอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนระดับประถมศึกษาได้ลงมือปฏิบัติและมีประสบการณ์จากกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ เพื่อกระตุ้นและปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและ เทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้นเกี่ยวกับธรรมชาติ สิ่งต่างๆ รอบตัวๆ ได้ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองหรือนำเสนอ ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรุ่นใหม่ ที่จะขับเคลื่อน เศรษฐกิจ และสังคมไทย ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- ๒.๒. นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
- ๒.๓. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
- ๒.๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนเพิ่มสูงขึ้น
- ๒.๕. เพื่อปลูกฝังและเตรียมความพร้อมให้นักเรียนระดับประถมศึกษามีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์มีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนราชภัฏรณคราะห์ จำนวน ๖๘ คน

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
๓. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนเพิ่มสูงขึ้น
๕. เพื่อปลูกฝังและเตรียมความพร้อมให้นักเรียนระดับประถมศึกษามีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์มีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง

## ๔.กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นวางแผน (Plan - P/T)</b>		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	นางสาวจิราพร วงชัยยา
- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๗	
<b>๒. ขั้นดำเนินการ (Do - D/S)</b>		
- ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอากาศ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมไฟฟ้า กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมน้ำ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเสียง กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแสง สี และการมองเห็น กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจิราพร วงชัยยา
<b>๓. ขั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)</b>		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจิราพร วงชัยยา
<b>๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action - A)</b>		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจิราพร วงชัยยา

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. กิจกรรมอากาศ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๒. กิจกรรมไฟฟ้า	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๓. กิจกรรมน้ำ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๔. กิจกรรมคณิตศาสตร์	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๕. กิจกรรมเสียง	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๖.กิจกรรมแสง สี และการมองเห็น	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๗. กิจกรรมก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๘. สรุปผลการดำเนินงาน	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-
<b>รวม</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## ๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ๒. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน ๓. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน ๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตอบคำถาม - การนำเสนอผลงานหน้าชั้น	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการตอบคำถาม - รูปถ่าย

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์  
๗.๒. นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน  
๗.๓. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน  
๗.๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น  
๗.๕. เพื่อปลูกฝังและเตรียมความพร้อมให้นักเรียนระดับประถมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ มี การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิราพร วงชัยยา)

ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรุณี คันธภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพร ศรีจันทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

<b>๔.โครงการ</b>	<b>พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</b>
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพห้องเรียน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม๔๓
<b>สนองต่อมาตรฐานที่</b>	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>แผนงาน</b>	บริหารงานวิชาการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมปณิธานให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้ มี

คุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านอารมณ์ สังคม ให้สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนจึงได้ทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอย ทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนในห้องเรียนคุณภาพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสุขในการเรียนมากขึ้น
๒. นักเรียนเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม สมัยใหม่ เข้าใจได้ง่ายและมีพัฒนาการที่ดีและเร็ว

## ๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นวางแผน (Plan - P/T)</b>		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	นางสาวจริญญา พุ่มณี
- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๗	นางสาวจารุณี คันธภูมิ
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (Do - D/S)</b>		
- ดำเนินกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน - กิจกรรมบริการ การใช้ห้องเรียน - กิจกรรมบริการเทคโนโลยีในห้องเรียน - กิจกรรมฝึกเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจริญญา พุ่มณี นางสาวจารุณี คันธภูมิ
<b>๓. ชั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)</b>		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจริญญา พุ่มณี นางสาวจารุณี คันธภูมิ
<b>๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action - A)</b>		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจริญญา พุ่มณี นางสาวจารุณี คันธภูมิ

## ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒๒,๕๐๐ บาท

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๒,๕๐๐ บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
<b>กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน ๙ ห้อง ดังนี้</b>					
๑.๑ ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-
๑.๒ ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-
๑.๓ ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-
๑.๔ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-
๑.๕ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-
๑.๖ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-
๑.๗ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-
๑.๘ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-
๑.๙ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-
<b>รวม</b>	<b>๒๒,๕๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒๒,๕๐๐</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## ๖. การวัดและการประเมินผล

๗.

ผล  
ที่

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	ผู้ควบคุม
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นไป	สัมภาษณ์ สังเกต การร่วมกิจกรรม	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต	ผู้บริหาร

### คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนใช้ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ
- ๗.๔ นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน
- ๗.๕ นักเรียนมีความสุขในการเรียน
- ๗.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวจริญญา พุ้มณี)

ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจรรณี คันธภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพร ศรีจินดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

<b>๕. โครงการ</b>	<b>พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>
<b>สนองกลยุทธ์</b>	<b>กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>
<b>สนองมาตรฐานที่</b>	<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>
	<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน</b>
<b>แผนงาน</b>	<b>บริหารงานวิชาการ</b>
<b>ลักษณะโครงการ</b>	<b>โครงการต่อเนื่อง</b>
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	<b>นางสาวจรรณี คันธภูมิ นางจุฑามณี จันทร์เสนา</b>
	<b>นางสาววาสนา ต้นเดี่ยว นางสาวจริญญา พัวมณี</b>
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>	<b>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</b>

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งมุ่งให้ปรับกระบวนการเรียนการสอนเอื้อต่อการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนได้ทั้งความรู้ ความคิด สติปัญญา ความสามารถในการดำรงชีวิตในสังคมได้ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพจริงที่มีลักษณะไม่หยุดนิ่ง อีกทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนควรคำนึงถึงพื้นฐานของผู้เรียน การจัดประสบการณ์เสริมความรู้ การปรับพื้นฐานผู้เรียนเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ O – Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบระดับต่างๆ พบว่าผลการทดสอบของนักเรียนโรงเรียนราชภัฏระยอง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ไม่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ คณะครูจึงได้ประชุมปรึกษาหารือและได้ร่วมกันจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าเดิม

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ จำนวน ๑๕๑ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จากฐานเดิม

**๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ**

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นวางแผน (Plan - P/T)</b>		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	นางสาวจริญา พุ่มณี
- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๗	นางสาวจารุณี คันธภูมิ
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (Do - D/S)</b>		
- ดำเนินกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมทิวเตรียมสอบ - กิจกรรมอาเซียน - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา - กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมสรรหาครูอัตราจ้าง - กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาพิเศษ - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจริญา พุ่มณี นางสาววาสนา ต้นเดียว นางสาวจารุณี คันธภูมิ นายเสกสรร ชมพิมาย
<b>๓. ชั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)</b>		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจริญา พุ่มณี นางสาวจารุณี คันธภูมิ
<b>๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action - A)</b>		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ - สรุบบข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจริญา พุ่มณี นางสาวจารุณี คันธภูมิ

**๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๕๕,๐๐๐ บาท**

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัวจำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายได้)

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. กิจกรรมทิวเตรียมสอบ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมอาเซียน	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-	-
๔. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา	-	-	-	-	-
๕. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๖.กิจกรรมสรรหาครูอัตราจ้างสาขาวิชาที่ ขาดแคลน	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐		-
๗.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	-
๘.กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	-		-
<b>รวม</b>	<b>๕๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>	<b>๒๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

#### ๖. การประเมินผล

ตั้งบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น จากฐานเดิมร้อยละ ๓	- การทดสอบวัดความรู้ในระดับ ต่างๆ	- ข้อสอบ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

##### ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวจริญา พุ่มณี)  
ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจรรณี คันธภูมิ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพร ศรีจินดา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

๖.โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจารุณี คันธภูมิ คณะครูทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขึ้น

การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการดำเนินการของสถานศึกษาตาม พันธกิจ และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้และต้องดำเนินต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจ ต่อ ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมที่จะให้ผลผลิตทางการศึกษาคือ นักเรียนมีคุณภาพที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของหลักสูตร ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม โดยกำหนดแนวทาง และวิธีในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาด้านการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี ขึ้นไป

#### ๓.๒ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ๙๐

**๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ**

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นวางแผน (Plan - P/T)</b>		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	นางสาวจารุณี คันธภูมิ
- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๗	
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (Do - D/S)</b>		
- ดำเนินกิจกรรมในโครงการ - สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน - จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - กิจกรรมควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจารุณี คันธภูมิ
<b>๓. ชั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)</b>		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจารุณี คันธภูมิ
<b>๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action - A)</b>		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจารุณี คันธภูมิ

**๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท**

**๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายได้)**

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	-	-	-	-	-
๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมการ ประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
๓. กิจกรรมควบคุมภายในและบริหาร ความเสี่ยง	-	-	-	-	-
๔. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	-
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## ๖. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ	ประเมินตนเอง	แบบประเมิน
การตรวจสอบ การประเมิน	๒. โรงเรียนทำการประเมินตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินตนเอง	แบบประเมิน มาตรฐานต่างๆ
การจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษา	๓. โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานการศึกษาประจำปี	แนวทางการประเมิน คุณภาพ การศึกษา

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจรรุณี คັນธภูมิ)

ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรุณี คັນธภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

๗.โครงการ	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	บริหารแผนงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฏฐพิชา ผาขาววช นางสาววาสนา ต้นเดียว
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน

### ๓. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - ๓.๑.๑ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครู
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - ๓.๒ การบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว และมีคุณภาพ

### ๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นวางแผน (Plan - P/T)</b>		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	นางณัฏฐพิชา ผาขาววช
- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๗	
<b>๒. ขั้นดำเนินการ (Do - D/S)</b>		
- ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ต.ค.๖๗ –	นางณัฏฐพิชา ผาขาววช
- กิจกรรมแผนงานต่าง ๆ ทั้ง ๔ แผนงาน	ก.ย.๖๘	
<b>๓. ขั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)</b>		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๗ – ก.ย.๒๕๖๘	นางณัฏฐพิชา ผาขาววช

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๔.ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action - A)</b>		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ - สรุบบข้อเสนอนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	ต.ค.๒๕๖๗ – ก.ย.๒๕๖๘	นางณัฐพิชา ผาขาวบวช

๕. งบประมาณดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เงินรายหัว ทั้งสิ้น ๘๕,๑๒๖ บาท  
รายละเอียดดังนี้

๕.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน จำนวน ๘๕,๑๒๖ บาท  
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๘๕,๑๒๖ บาท  
(ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)


#### ๖ .การติดตามประเมินผล

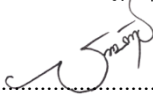
๑๐.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### ๗ .ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา

๑๑.๒ นักเรียนและครูมีความสะดวกในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางณัฐพิชา ผาขาวบวช)  
ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจรรุณี คันธภูมิ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

๘.โครงการ	วันสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิต สาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนาตยา ทูมา นางสาวจิราพร วงชัยยา นายศุภชัย นากา นางสาวกนกวรรณ อัครรัตน์ นางสาวอิศรินทร์ จันทิราช นายเสกสรร แหมพิมาย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ คือวันที่มีความสำคัญหรือมีความพิเศษในด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีประเพณีหรืองานฉลองในวันสำคัญแต่ละวันแตกต่างกันไป กิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมนักเรียนที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการแสดงออกหลายด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ความรู้กว้างไกล เพราะในวันสำคัญในแต่ละวันนั้นมีกิจกรรมให้นักเรียนที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมในวันสำคัญแต่ละกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้คุณธรรม จริยธรรมอันดีงามต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
๒. เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

## ๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นวางแผน (Plan - P/T)</b>		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	นางนัตยา ทูมา
- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๗	
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (Do - D/S)</b>		
- กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางนัตยา ทูมา นางสาวจิราพร วงชัยยา นางสาวฐิติรัตน์ จันธิราช นายศุภชัย นากา นางสาวกนกวรรณ อัครรัตน์ นายเสกสรร แซ่มพิมาย
- กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย	กรกฎาคม ๒๕๖๘	กลุ่มสาระภาษาไทย
- กิจกรรมวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางนัตยา ทูมา นางสาวจิราพร วงชัยยา นางสาวฐิติรัตน์ จันธิราช นายศุภชัย นากา นางสาวกนกวรรณ อัครรัตน์ นายเสกสรร แซ่มพิมาย
- กิจกรรมวันคริสต์มาส	มกราคม ๒๕๖๘	นางนัตยา ทูมา
- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่		นางสาวจิราพร วงชัยยา
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		นางสาวฐิติรัตน์ จันธิราช นายศุภชัย นากา นางสาวกนกวรรณ อัครรัตน์ นายเสกสรร แซ่มพิมาย
<b>๓. ชั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)</b>		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางนัตยา ทูมา
<b>๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action - A)</b>		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางนัตยา ทูมา
- สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ		
- รายงานผลการดำเนินโครงการ		

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
๑	กิจกรรมวันไหว้ครู	๒,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘
๒	กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย	๒,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘
๓	กิจกรรมวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา	๑,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘
๔	กิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ	๕,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๙
	รวม	๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## ๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต	- สังเกตการณ์พูด, การกระทำ	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คง อยู่ต่อไป	- สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นถึง ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย		- รายงานผลโครงการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางนัตยา ทูมา)  
ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจรรณี คันธภูมิ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

<p><b>๙.โครงการ</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p> <p><b>สนองมาตรฐาน</b></p> <p><b>แผนงาน</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p><b>โรงเรียนสุจริต</b></p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิต สาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>บริหารงานวิชาการ</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>นางจรรณี คັນธภูมิ</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>
--	---

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้าน การทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบ บูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปราม การทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมี เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การ ปลุกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลง ความร่วมมือต่อต้าน การทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษา เป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของ การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย ให้ความสำคัญกับการ เตรียมการด้านป้องกันและรวบรวมการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไก สำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียน ราชภัฏนครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไก สำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการโรงเรียน สุจริต
๓. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

### ๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ ระดับชั้นปฐมวัย – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับ การพัฒนาโดยหลักสูตร ด้านทุจริต

๓.๑.๒ นักเรียนคณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๑๕ คน สามารถดำเนินกิจกรรมได้ ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการ ดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับ การทุจริต

๓.๑.๒ นักเรียนคณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมได้ด้วยความสำเร็จ

### ๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan - P/T)		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๗	นางจากรุณี คันธภูมิ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do - D/S)		
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการตามแผนการ จัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรด้านทุจริต - จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจากรุณี คันธภูมิ
๓. ขั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจากรุณี คันธภูมิ
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action - A)		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจากรุณี คันธภูมิ

### ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียนคณะกรรมการกิจกรรมบริษัท สร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมได้ ด้วยความซื่อสัตย์ และรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. ครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษาสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณา การกับกิจกรรมตามหลักสูตรด้านทุจริตรได้อย่างเหมาะสม	บันทึกการจัดการเรียนการสอน	แบบบันทึกการจัดการเรียนการสอน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ทุกคน เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่สำคัญ ๕ ประการของโรงเรียน สุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยดีด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริตครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจรรุณี คັນธภูมิ)

ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรุณี คັນธภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพร ศรีจินดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

๑๐.โครงการ	เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฏฐพิชา ผาขาวบวช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการ จะต้องให้บริการและประสานงานกับฝ่ายต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเครื่องถ่ายเอกสารสำหรับทำสำเนาเอกสาร เพื่อบริการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรในโรงเรียนให้มีอุปกรณ์ที่เหมาะสม โดยดำเนินการจ้างเหมาบริการถ่ายเอกสารประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับใช้ในโรงเรียน ครูภัณฑ์สำนักงานมีความจำเป็นในการบริหารจัดการในหน่วยงาน ซึ่งจะเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินการในด้านการเรียนการสอน ก่อให้เกิดงานอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารบริการให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้มีเอกสารที่มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ได้ปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ใช้เครื่องถ่ายเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจ

ในการใช้บริการ

### ๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน (Plan - P/T)		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ต.ค.๖๗	นางณัฏฐพิชา ผาขาวบวช
- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ		
- จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๒. ชั้นดำเนินการ (Do - D/S)		
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	นางณัฏฐพิชา ผาขาวบวช
- ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๖๐ ให้เป็นระบบ		
๓. ชั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)		

- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	นางณัฐพิชา ผาขาววช
------------------------------------	--------	--------------------

## ๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action – A)

- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.๖๘	นางณัฐพิชา ผาขาววช
---	--------	--------------------

## ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. จ้างถ่ายเอกสารประจำเดือน ทั้งหมด ๑๒ เดือน ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-
<b>รวม</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรในโรงเรียน ราษฎร์นุเคราะห์ ได้ปฏิบัติงานตาม วัตถุประสงค์	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรในโรงเรียน ราษฎร์นุเคราะห์ ใช้เครื่องถ่ายเอกสารได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในการใช้ บริการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

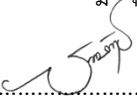
๗.๑. มีเครื่องถ่ายเอกสารบริการให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ตามต้องการ

๗.๒. สามารถจัดทำเอกสารที่มีประสิทธิภาพต่อการใช้งานตามต้องการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางณัฐพิชา ผาขาววช)

ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรณี คันธภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพร ศรีจินดา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

๑๑.ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจรรุณี คันธภูมิ นางจุฑามณี จันทร์เสนา
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนเมษายน ๒๕๖๗ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๘

**๑. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และระดับประถม ศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อใช้เป็นกรอบ และทิศทางในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนระดับปฐมวัย และการ จัดการเรียนรู้อให้กับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคน สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามระบบประกันคุณภาพภายใน และผลที่ได้จากกระบวนการ SWOT ในด้านการจัดประสบการณ์ของผู้เรียน ปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา พบว่า โรงเรียนควรดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และประถมศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เหมาะสม สอดคล้องกับจุดเน้น สภาพปัจจุบัน และปัญหา รวมถึงความต้องการชุมชน สังคม เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงทักษะการ เรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้ทางด้าน เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรกลุ่มสาระเพิ่มเติม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๒.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของ สถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน ครบทุกระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้กับ ผู้เรียน และจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ

## ๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นวางแผน (Plan - P/T)</b>		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	นางสาวจากรุณี คັນธภูมิ
- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๗	นางจุฑามณี จันทร์เสนา
<b>๒. ขั้นดำเนินการ (Do - D/S)</b>		
- จัดประชุมคณะครู และบุคลากรทุกท่าน เพื่อร่วมกัน วิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรสถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจากรุณี คັນธภูมิ
- จัดทำกำหนดการสอน/กรอบการวัดและประเมินผล		นางจุฑามณี จันทร์เสนา
- จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้		นางสาวจริญญา พุ้มณี
- การประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา		นางสาววาสนา ต้นเดี่ยว
<b>๓. ขั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)</b>		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจากรุณี คັນธภูมิ นางจุฑามณี จันทร์เสนา
<b>๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action - A)</b>		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจากรุณี คັນธภูมิ
- สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ		นางจุฑามณี จันทร์เสนา
- รายงานผลการดำเนินโครงการ		

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๐๐.- บาท (งบบุคลากร ๑,๐๐๐.- บาท)

กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>ค่าใช้จ่าย</b>				
๑.๑ จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ สำหรับใช้ในกิจกรรมการ พัฒนา หลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐.-	-	-	๑,๐๐๐.-
<b>รวม</b>	<b>๑,๐๐๐.-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑,๐๐๐.-</b>

(ขอถัวจ่ายทุกรายการในโครงการ)

## ๖. การวัด และประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านวัตถุประสงค์</b>		
๑. เพื่อพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรกลุ่ม สาระเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้น ของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน	การประเมินกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	- แบบประเมินกระบวนการพัฒนาหลักสูตร
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย	การประเมินกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	- แบบประเมินกระบวนการพัฒนาหลักสูตร
<b>ด้านปริมาณ</b>		
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนครบทุกระดับชั้น	การประเมินกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	- แบบประเมินกระบวนการพัฒนาหลักสูตร
<b>ด้านคุณภาพ</b>		
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการ จัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ	การประเมินกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	- แบบประเมินกระบวนการพัฒนาหลักสูตร

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์มีคุณภาพ สามารถนำหลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของ สถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจรรณี คันธภูมิ)

ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรณี คันธภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

๑๒.โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ
แผนงาน	แผนงานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐพิชา ผาขาววช
ระยะเวลาดำเนินการ	มี.ค.๖๘ – พ.ย.๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน คือ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพคือฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้กับทั้งโรงเรียนรัฐบาลค่าเล่าเรียนฟรี ถ้าเด็กคนไหนสละสิทธิ์จะมีใบประกาศเกียรติคุณให้โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียนแบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการนี้ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครองและเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดการเงินตามนโยบายโครงการ

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

## ๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นวางแผน (Plan - P/T)</b>		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	นางณัฐพิชา ผาขาววช
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (Do - D/S)</b>		
- สํารวจรายชื่อนักเรียน	มี.ค.๖๘	นางณัฐพิชา ผาขาววช
- จัดหาหนังสือให้กับนักเรียน	มี.ค.๖๘	นางจุฑามณี จันทร์เสนา
- จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.๖๘	
- รวบรวมใบเสร็จรับเงิน	พ.ค.๖๘	
<b>๓. ชั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)</b>		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	นางณัฐพิชา
<b>๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action - A)</b>		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย.๖๘	นางณัฐพิชา

๕. งบประมาณดำเนินการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเงิน  
ค่าอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ค่าหนังสือเรียน ทั้งสิ้น ๓๔๔,๙๐๔ บาท  
รายละเอียดดังนี้

๕.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวนเงิน ๘๖,๗๔๐ บาท

๕.๒ ค่าหนังสือเรียน จำนวนเงิน ๑๒๕,๕๙๙ บาท

๕.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวนเงิน ๘๓,๑๕๐ บาท

๕.๔ ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวนเงิน ๒๙,๕๐๐ บาท

รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงิน ๓๒๔,๙๘๙ บาท

(ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)


## ๖. การติดตามประเมินผล

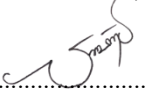
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	- แบบสอบถาม แบบประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสืออุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบอย่างทั่วถึง	- สัมภาษณ์นักเรียน ผู้ปกครอง	- รายงานผลโครงการ


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบอย่างทั่วถึง

๗.๒ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางนัฏฐพิชา ผาขาววช)  
ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจารุณี คันธุมิ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพร ศรีจันตา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

## กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

๑๓.โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราพร วงชัยยา และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก อีกทั้งมาตรฐานการศึกษาระบุไว้ให้สถานศึกษามีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนต้องมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยและมีสุนทรียภาพ จุดมุ่งหมายคือการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อีกทั้งการดำเนินชีวิตโดยทั่วไปของนักเรียนยังมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมทางด้านสุขภาพ ในเรื่องของการแปร่งฟัน การดูแลตัวเองเมื่อเจ็บป่วย หรือการเกิดการระบาดของโรคในชุมชน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อสนองมาตรฐานดังกล่าว รวมทั้งมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และเป็นศูนย์กลางของความร่วมมือทุกฝ่าย เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณีมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธี

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพเด็กนักเรียนในเรื่องการดูแลสุขภาพปากและฟันของตนเองเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมที่ดีในการบริโภคสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออก รวมถึงการป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากโรคอุบัติใหม่ ที่มีการระบาด ในสถานศึกษาและชุมชน

๒.๔ เพื่อให้บริการสุขภาพขั้นพื้นฐานให้แก่นักเรียน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีความรู้ ความเข้าใจในการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัยที่ถูกต้อง สุขลักษณะ

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนเติบโตมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล๑ ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ ๖ จำนวน ๒๒๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีการเติบโตที่ดี มีสุขภาพที่ดี และมีอนามัยที่ดี

**๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ**

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นวางแผน (Plan - P/T)</b>		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	นางสาวจิราพร วงชัยยา
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (Do - D/S)</b>		
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา สามัญประจำบ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น - กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค - กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก - ส่วนสูง สํารวจความสมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก - กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจิราพร วงชัยยา นายศุภชัย นากา
<b>๓. ชั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)</b>		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจิราพร วงชัยยา
<b>๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action - A)</b>		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ - สรุบบข้อเสนอนแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจิราพร วงชัยยา

**๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท**

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๒. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา สามัญประจำบ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
๓. กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกัน ไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๕.กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกัน โรค	-	-	-	-	-
๖.กิจกรรมการซึ้่น้ำหนัก – ส่วนสูง สำรวจความสมบูรณ์และภาวะทุพ โภชนาการของเด็ก	-	-	-	-	-
๗.กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## ๖. การวัด และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
๑. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกสุขลักษณะในการบริโภคอาหาร และผลิตภัณฑ์	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	คณะครู
๒. มีการเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออกและรณรงค์และ ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ	คณะครู
๓. บอร์ดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและอาหาร ปลอดภัย	บันทึกการจัด นิทรรศการ	แบบบันทึกการจัด นิทรรศการ	ครูนาตยา
๔. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพประจำวันและนักเรียนได้รับ ภูมิคุ้มกันโรคตามกำหนด	บันทึก	แบบบันทึก	คณะครู
๕. ซึ้่น้ำหนักส่วนสูงทุกเดือนๆละ ๑ ครั้ง	บันทึก	แบบบันทึก	ครูประจำชั้น
๖. นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพตามระยะเวลาที่ศูนย์ สุขภาพได้หนดทุกช่วงชั้น	บันทึก	แบบบันทึก	ครูประจำชั้น
๗. นักเรียนมีการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน	บันทึก	แบบบันทึกการแปรง ฟัน	ครูประจำชั้น

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และมีสุขลักษณะในการบริโภคที่ถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้และเข้าใจในการบริโภคและอุปโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง

๗.๓ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี

๗.๔ นักเรียนมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

๗.๕ นักเรียนรู้จักการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่โรงเรียนและชุมชน

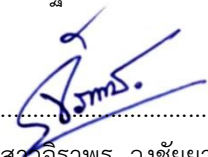
๗.๖ นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี

๗.๗ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุขภาพและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

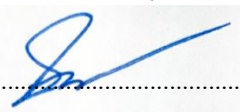
๗.๘ โรงเรียนมีทรัพยากรในการดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่อย่างไม่ขาดแคลน

๗.๙ นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังความปลอดภัยทางด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

๗.๑๐ นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพพื้นฐานอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวจรรยา วงชัยยา)

ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางนัตยา ฑูมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพร ศรีจันทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

๑๔.โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนันท์ สารคำ นางนัตยา ทูมา คณะครูโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่มีความจำเป็นต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่างๆของสถานศึกษา เพื่อให้ชุมชน หน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ ทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายในโรงเรียน ชุมชน การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของเอกสาร สิ่งพิมพ์และการจัดป้ายนิทรรศการ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อแสวงหาความร่วมมือ สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีระบบเครื่องเสียงสำหรับงานประชาสัมพันธ์ที่พร้อมในการใช้งาน

##### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- งานประชาสัมพันธ์สามารถนำเสนอและให้ข้อมูลข่าวสารทุกวันและถูกต้อง รวดเร็ว เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

#### ๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นวางแผน (Plan - P/T)</b>		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	นางสาวสุนันท์ สารคำ
- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ		
- จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน		
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (Do - D/S)</b>		
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสุนันท์ สารคำ นายศุภชัย นากา นางสาวฐิณีรัตน์ จันธิราช นางนัตยา ทูมา นางสาวจิราพร วงชัยยา นางสาวจารุณี คันธภูมิ
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์		
- กิจกรรมให้ความร่วมมือกับชุมชน		
- กิจกรรมจัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์		

<b>๓. ชั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)</b>		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสุนันท์ สารคำ
<b>๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action - A)</b>		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ - สรุบบข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสุนันท์ สารคำ

### ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

#### ๕.๑ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	-	-	-	-	-
๒. ค่าพื้นที่โดเมน โฮสติ้ง	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-
๓. การจัดป้ายนิเทศ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
<b>รวม</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

#### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แก่ ชุมชน	การเผยแพร่	แบบบันทึกการเผยแพร่
๒. ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน	บันทึกให้ความร่วมมือ	แบบบันทึกการให้ความร่วมมือ

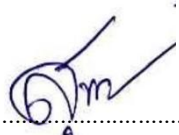
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


### ๗.๑ ด้านปริมาณ

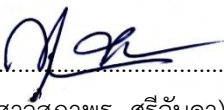
โรงเรียนมีป้ายนิเทศข่าวสารต่างๆ ให้นักเรียนและชุมชนได้ติดตาม

### ๗.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวสุนันท์ สารคำ)  
ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางนัตยา ทูมา)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

๑๕.โครงการ สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ปรับปรุงภูมิทัศน์ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพห้องเรียน อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษา แผนงาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภชัย นากา
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุจุดหมายของ พรบ. การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติมาตรฐานที่ ๑๖ ให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพนั้น โรงเรียนจึงได้เน้นการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสภาพที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย มีไม้ดอกไม้ประดับและมีร่มเงาจากไม้ยืนต้นให้เด็กได้พักผ่อนในยามว่าง ตลอดจนถึงการเพิ่มสีสันในด้านการประดิษฐ์ตกแต่งต่างๆ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างมีระบบ

### ๓. เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** มีการปรับปรุง ดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา อาคารสถานที่และอาคารประกอบและสาธารณูปโภคต่างๆที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน โดยให้ครู นักเรียนและ ชุมชนมีส่วนร่วมทุกคน

**เชิงคุณภาพ** โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ**

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นวางแผน (Plan - P/T)</b>		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๗	นายศุภชัย นากา
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (Do - D/S)</b>		
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน - การปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค - การปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	นายศุภชัย นากา
<b>๓. ชั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)</b>		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	นายศุภชัย นากา
<b>๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action - A)</b>		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.๖๘	นายศุภชัย นากา

**๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓๙,๙๗๒ บาท**

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๙,๙๗๒ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายได้)

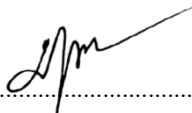
รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
การปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และระบบ สาธารณูปโภคในโรงเรียน	๓๙,๙๗๒	-	-	๓๙,๙๗๒	-
<b>รวม</b>	<b>๓๙,๙๗๒</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๓๙,๙๗๒</b>	<b>-</b>

## ๖. การประเมินผล

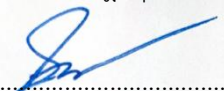
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามมีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม	- สังเกต - การนิเทศติดตามผล	- แบบสังเกต - แบบนิเทศติดตามผล

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย พร้อมในการใช้งาน
๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายศุภชัย นากา)

ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางนัตยา ทูมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

๑๖.โครงการ สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ซ่อมแซม บำรุงรักษาทั่วไป กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพห้องเรียน อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษา กิจกรรม	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนศิลปะ นาฏศิลป์ และห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระ ต่างประเทศ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย นากา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา ได้พัฒนางานด้านต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานด้านอาคารสถานที่ มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและต่อเติมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ อย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อความเหมาะสมและที่สำคัญเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน งานด้านอาคารสถานที่ต้องดำเนินการควบคู่ไปกับ การพัฒนา ซึ่งทางโรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญอีกงานหนึ่งคือ งานซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ชำรุดไปตามกาลเวลา ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยแก่นักเรียน ซึ่งเป็นผู้ใช้โดยตรง

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียนศิลปะ นาฏศิลป์ และห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระต่างประเทศ ให้มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

### ๓. เป้าหมายผลลัพธ์

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๕ มีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน สภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

#### ๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

๓.๒.๑ มีสถานที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

**๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ**

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นวางแผน (Plan - P/T)</b>		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๗	นางศุภชัย นากา
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (Do - D/S)</b>		
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ซ่อมแซม ปรับปรุงห้องเรียน (รื้อผนังกันห้อง ทาสีภายใน ปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค )	ธ.ค.๖๗ – ม.ค. ๖๘	นายศุภชัย นากา
<b>๓. ชั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)</b>		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ม.ค.๖๘	นายศุภชัย นากา
<b>๔.ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action - A)</b>		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	ม.ค.๖๘	นายศุภชัย นากา

**๕. งบประมาณดำเนินการ** โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา

ชั้นพื้นฐานเงินรายหัว ทั้งสิ้น ๓๑,๕๔๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

๕.๑ ค่าดำเนินการ

-

๕.๒ ค่าใช้สอย

-

๕.๓ ค่าวัสดุ

- ค่าซ่อมแซม ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ทางภาษา และห้องศิลปะ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- ค่าฟิวเจอร์บอร์ด แผ่นละ ๔๕ บาท ๒๐ แผ่น จำนวน ๙๐๐ บาท
- กระดาษโปสเตอร์ ๒ หน้า แผ่นละ ๗ บาท ๒๐ แผ่น จำนวน ๑๔๐ บาท
- กระดาษโฟโต้ ๑ ห่อ จำนวนเงิน ๒๕๐ บาท
- กระดาษสี A๔ ห่อละ ๒๕ บาท ๑๐ ห่อ จำนวนเงิน ๒๕๐ บาท

รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงิน ๓๑,๕๔๐ บาท

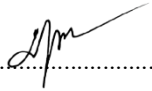
(ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)

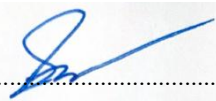
๖. การติดตามประเมินผล


๙.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีห้องเรียน ที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายศุภชัย นากา)  
ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางนัตยา ทูมา)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

๑๗.โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจริญญา พัวมณี นางสาวจารุณี คันธภูมิ นางสาวจิราพร วงชัยยา นางสาวกนกวรรณ อับการ์ตัน นายศุภชัย นากา นางสาวฐิติรัตน์ จันจิราช นายเสกสรร แซ่มพิมาย นางสาววาสนา ต้นเดี่ยว นางสาวจงจิต เสมียนกุล

**๑. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาของโรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา แบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนทั้ง ๒ ระดับ จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทั้งด้านคุณธรรมอารมณ์สังคมและสติปัญญา เหมาะสมกับวัย จนกระทั่งนักเรียนจบการศึกษาแต่ละระดับ เพื่อให้มีความสำคัญแก่นักเรียนในการจบการศึกษาทุกระดับ โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการปัจฉิมนิเทศ

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมตามความสามารถก่อนปิดภาคเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และเจตคติที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน

**๓. เป้าหมายผลลัพธ์**

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - ๓.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมตามความสามารถก่อนปิดภาคเรียน
  - ๓.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อครูอาจารย์

**๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ**

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นวางแผน (Plan - P/T)</b>		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๘	นางสาวจริญญา พัวมณี
<b>๒. ขั้นดำเนินการ (Do - D/S)</b>		
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - การจัดทำซุ้ม - การแสดงมุทิตาจิตของนักเรียน	มี.ค.๖๙	นางสาวจริญญา พัวมณี คณะครูทุกท่าน
<b>๓. ขั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)</b>		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙	นางสาวจริญญา พัวมณี
<b>๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action - A)</b>		

- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๘	นางสาวจริญา พุ่มณี
---	---------	--------------------

๕. งบประมาณดำเนินการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เงินรายหัว ทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียด ดังนี้

๕.๑ ค่าดำเนินการ

- ค่าเอกสารจัดทำเกียรติบัตร จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งเวทีจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

(ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ความร่วมมือของบุคลากร

๖.๒ แบบประเมินผลโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ร่วมแสดงกิจกรรมก่อนจบการศึกษา

๗.๒ นักเรียนที่จบการศึกษาได้แสดงความกตัญญูต่อครู อาจารย์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจริญา พุ่มณี)

ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนัตยา ทูมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

<b>๑๘.โครงการ</b>	ประชุมผู้ปกครอง
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
<b>สนองมาตรฐานการศึกษา</b>	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>แผนงาน</b>	ฝ่ายบริหารทั่วไป
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางนาคยา ทูมา นางสาวจิราพร วงชัยยา นางสาววาสนา ตันเดียว นายศุภชัย นากา นางสาวกนกวรรณ อีปกรณ์ นางสาวจิตติรัตน์ จันธิราช นายเสกสรร แซ่มพิมาย
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อจะได้ร่วมมือกันในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชน ตลอดจนร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา อันอาจจะมีผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนได้

ดังนั้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง ในการแก้ไขและป้องกันปัญหา ส่วนที่จะเกิดผลกระทบต่อครู นักเรียนและโรงเรียน ทั้งยังเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายการบริหารจัดการของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและผู้ปกครอง ได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างครูผู้สอนกับผู้ปกครอง

### ๓. เป้าหมายผลลัพธ์

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้ปกครองและครูประจำชั้นได้ร่วมกันประชุม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

## ๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นวางแผน (Plan - P/T)</b>		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๘	นางสาวจริญา พุ่มณี
<b>๒. ขั้นดำเนินการ (Do - D/S)</b>		
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ - จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒	พ.ค.๖๙ พ.ย.๖๙	นางนัตยา ทูมา คณะครูทุกท่าน
<b>๓. ขั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)</b>		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙	นางนัตยา ทูมา
<b>๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action - A)</b>		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๙	นางนัตยา ทูมา

## ๕. งบประมาณดำเนินการเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ

ชั้นประถมศึกษา เงินรายหัว ทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียด ดังนี้

- ค่าวัสดุ -
  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท


(ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)


## ๖. การติดตามประเมินผล


๖.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้ปกครองได้รับทราบถึงนโยบายและการบริหารจัดการของโรงเรียน
- ๗.๒ ครูและผู้ปกครองได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการเรียนการสอน
- ๗.๓ ครูและผู้ปกครองได้รับทราบถึงปัญหาและร่วมหาแนวทางแก้ไข

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางนัตยา ทูมา)  
ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางนัตยา ทูมา)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

๑๙.โครงการ :	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา :	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน :	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราพร วงชัยยา คณะครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจาก วิกฤติทั้งปวง โรงเรียนบ้านม่วงยายได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอด พ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### เชิงคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นวางแผน (Plan - P/T)</b>		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๗	นางสาวจิราพร วงชัยยา
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (Do - D/S)</b>		
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ	ต.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสาวจิราพร วงชัยยา คณะครูทุกท่าน
<b>๓. ชั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)</b>		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	นางสาวจิราพร วงชัยยา

## ๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action - A)

- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ - สรุบบข้อเสนอนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๘	นางสาวจิราพร วงษ์ชัยยา
---	---------	------------------------

๕.งบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

- ค่าเอกสารคัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑,๐๐๐ บาท

## ๖. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถาม ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม		

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิราพร วงษ์ชัยยา)

ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิตยา ทูมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพร ศรีจินดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

๒๐.โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา ต้นเดี้ยว , นางสาวจริญญา พุ้มณี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ ในด้านต่างๆ การศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาส เรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็น วิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านหนองตุ จึงได้จัดทำโครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น เป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ ประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนา ด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนรับรู้ ข่าวสาร สารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา

#### ๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๓.๒.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

**๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ**

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นเตรียม (Plan)</b> ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะครู วิเคราะห์โครงการ ๑.๓ กำหนดสถานที่ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มิ.ย. ๒๕๖๘	นางสาววาสนา ต้นเดี่ยว นางสาวจริญญา พุ่มณี นางสาวกนกวรรณ อัครรัตน์ นางสาวบุษรินทร์ โคตรชมพู นางจุฑามณี จันทร์เสนา
<b>ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do)</b> ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ โดยนำนักเรียนสายชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางนัตยา ทูมา นางสาวสุนันท์ สารคำ นางสาวจิราพร วงษ์ชัยยา นางจารุณี คันธภูมิ นายศุภชัย นากา นางณัฐพิชา ผาขาวvox นางสาวจงจิต เสมียนกุล นางสาวฐิติรัตน์ จันทร์ราช นางเสกสรรค์ เข้มพิมาย
<b>๓. ขั้นติดตามผล (Check)</b> - รายงานกิจกรรม - ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	
<b>๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</b> - สรุปประเมินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๙	

**๕. งบประมาณที่ใช้** งบประมาณ จากค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน ๔๙,๔๒๗ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย
๑	ค่าจ้างเหมารถ ๔ คัน คันละ ๕,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง น้ำดื่ม นักเรียนและครู	๔,๒๓๓
๓	เหมาจ่ายในการเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียน ๒๒๑ คน x ๑๐๐ บาท	๒๒,๑๐๐
๔	ค่าประกันชีวิตนักเรียน ๒๒๑ คน x ๑๔ บาท x ๑ วัน	๓,๐๙๔
<b>รวมทั้งสิ้น (สี่หมื่นเก้าพันสี่ร้อยยี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)</b>		<b>๔๙,๔๒๗</b>

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## ๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>ผลผลิต</b> - ร้อยละของนักเรียนที่ไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ณ สถานศึกษา	- นับจำนวนนักเรียนที่ไปทัศนศึกษา - ตรวจสอบจากภาพถ่าย	- แบบรายงานผลการจัด กิจกรรม - ภาพถ่าย
<b>ผลลัพธ์</b> - ร้อยละของนักเรียนชั้น อนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับความรู้ และ ประสบการณ์ตรงเพิ่มขึ้นจาก การทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ร้อยละของนักเรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่าง ๆ รอบตัว - ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เป็น กลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การ เรียนรู้ระหว่างกัน - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบรายงานบันทึกผลการไปทัศนศึกษา	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๗.๒ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- ๗.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววาสนา ต้นเดียว)

ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนตยา ทูมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

๒๑.โครงการ	เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล ลูกเสือ - เนตรนารี
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภชัย นากา และคณะครูทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือ เนตรนารี ได้รับความรู้และผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนที่เป็นลูกเสือ เนตรนารี สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ ตามวัยและโอกาสอันเหมาะสม

- ๒) นักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือ เนตรนารี ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข มีพฤติกรรมการแสดงออกเป็นไปในทางบวกเป็นที่ยอมรับของสังคม

## ๔.แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นวางแผน (Plan - P/T)</b>		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๗	นางสาวจิราพร วงษ์ชัยยา
<b>๒. ขั้นดำเนินการ (Do - D/S)</b>		
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่างๆ - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ เนตรนารี	พ.ย.๖๘ – ม.ค. ๖๙	นางสาวจิราพร วงษ์ชัยยา
<b>๓. ขั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)</b>		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ม.ค.๖๙	นางสาวจิราพร วงษ์ชัยยา
<b>แ</b>		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	ม.ค.๖๙	นางสาวจิราพร วงษ์ชัยยา

## ๕.ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

รายการ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่างๆ	-				
๒.กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๓.กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
<b>รวม</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>			<b>๑๕,๐๐๐</b>	

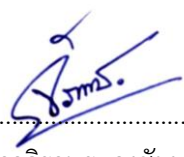
หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม


## ๖ . การติดตามผลและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>ผลผลิต</b> - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- นับจำนวนนักเรียนที่ไปเข้าร่วมกิจกรรมผ่านโอกาสต่าง ๆ - ตรวจสอบจากภาพถ่าย	- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม - ภาพถ่าย
<b>ผลลัพธ์</b> - ร้อยละของนักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือเนตรนารี สามารถปรับเปลี่ยนไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน - ร้อยละของลูกเสือเนตรนารี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและช่วยเหลือคนอื่น	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบรายงานบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมิน

## ๗ . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
- ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๓) นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวจิราพร วงษ์ชยา)  
ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางนัตยา ทูมา)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

๒๒.โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ๔ ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา ต้นเดี่ยว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครฯ ได้จัดทำ โครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ ผ่านมา ทำให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย และมีทักษะทางด้านกีฬา มีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง โรงเรียนราชภัฏธนบุรี นครฯ ได้ตระหนักต่อการพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัยทางการออกกำลังกาย ให้เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เพราะจะทำให้เกิดสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ให้มีความคล่องแคล่วยิ่งขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และ หลีกเลี่ยงอบายมุข อีกทั้ง ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายเป็นประสบการณ์หนึ่งที่นักเรียน ควรได้รับและเป็นการฝึกความสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนได้ตามพระราชดำริส กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครฯจึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกายเป็นโครงการต่อเนื่อง

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนโดยการเล่นกีฬา และ การออกกำลังกาย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
๓. นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นสื่อการลดปัญหาทางสังคมในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬา- กรีฑา ใน ระดับต่างๆ ต่อไป

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ รักกีฬา และการออกกำลังกาย
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปในการเข้าร่วมโครงการ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย
๒. นักเรียนมีผลงานทางด้านการศึกษา และการออกกำลังกาย
๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี
๔. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ

**๔.แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ**

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นวางแผน (Plan - P/T)</b>		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๗	นางสาววาสนา ต้นเดี่ยว
<b>๒. ขั้นดำเนินการ (Do - D/S)</b>		
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมกีฬาภายใน - จัดทำรายชื่อครู นักเรียนแยกตามสี - ดำเนินการจัดทำตารางการแข่งขันกีฬา - ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำหน้าที่ในกิจกรรม โครงการ - ดำเนินการแข่งขันตามตารางการแข่งขันกิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ - ระดับกลุ่มเครือข่าย - ระดับที่สูงขึ้น	พ.ย.๖๗ – ม.ค. ๖๘	นางสาววาสนา ต้นเดี่ยว และ คณะครูทุกคน
<b>๓. ขั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)</b>		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ม.ค.๖๘	นางสาววาสนา ต้นเดี่ยว
<b>๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action - A)</b>		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	ม.ค.๖๘	นางสาววาสนา ต้นเดี่ยว

**๕. งบประมาณที่ใช้**

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.ค่าดำเนินการในการจัดกิจกรรมกีฬา	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	-
<b>รวม</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ (ค่าวัสดุสามารถจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี	แบบประเมินการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านน้ำหนักและส่วนสูง	ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละ ของนักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย	แบบสอบถาม	ร้อยละ ๗๕
๓. ร้อยละ ของนักเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	แบบสังเกต	ร้อยละ ๗๕
๔ ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชื่นชมในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย

๗.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ

๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง และมีบุคลิกภาพที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววาสนา ต้นเดี่ยว)

ครู โรงเรียนราชภัฏธนบุรี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนัตยา ทูมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏธนบุรี

<b>๒๓.โครงการ</b>	<b>ว่ายน้ำเพื่อชีวิต (LIFE SAVING)</b>
<b>สนองกลยุทธ์สถานศึกษา</b>	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
<b>สนองมาตรฐานที่</b>	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>แผนงาน</b>	บริหารงานทั่วไป
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางสาวสุนันท์ สารคำ และคณะครูทุกคน
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....

### ๑. เหตุผลความสำคัญ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับรายงานการเสียชีวิตจากการจมน้ำก็เป็นอีกหนึ่งสาเหตุที่เกิดการเสียชีวิตจำนวนมาก โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กข้อมูลของกระทรวงสาธารณสุข พบว่าแต่ละปีทั่วโลกมีผู้เสียชีวิตจากการจมน้ำ ๒๓๖,๐๐๐ คน โดย ๑ ใน ๔ เป็นเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี ซึ่งกลุ่มเด็กอายุ ๕ - ๑๔ ปี พบว่าการจมน้ำเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับ ๑ ส่วนประเทศไทย ในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมา (ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๖๖) มีผู้เสียชีวิตจากการจมน้ำ ๓๖,๕๐๓ คน เฉลี่ยปีละ ๓,๖๕๐ คน หรือวันละกว่า ๑๐ คน จำนวนนี้เป็นเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี จำนวน ๖,๖๙๓ คน สาเหตุหนึ่งที่พบบ่อยคือ ขาดทักษะการเอาชีวิตรอดและการช่วยเหลือคนตกน้ำ/จมน้ำ ที่ถูกต้อง

เด็กที่มีกลุ่มเสี่ยงมากที่สุดอยู่ระหว่างอายุ ๑-๙ ปี จากมูลเหตุดังกล่าวหากจะป้องกันการเสียชีวิตหรือลดอัตราการตายจากการจมน้ำของเด็ก จำเป็นจะต้องฝึกหัดให้เด็กในกลุ่มเสี่ยงได้ฝึกหัดว่ายน้ำ หรือ ”ว่ายน้ำเป็น. และเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีช่วยชีวิตคนจากการจมน้ำแบบวิธีช่วยเหลือมาตรฐานสากล โดยใช้อุปกรณ์ใกล้มือ

ดังนั้น โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา จึงจัดทำโครงการ”กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต”เป็นการสร้างความปลอดภัยทางน้ำแก่นักเรียน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสอนและฝึกหัดให้เด็กนักเรียนสามารถว่ายน้ำเป็นจนเอาชีวิตรอดจากการประสบเหตุทางน้ำ
๒. เพื่อสอนและฝึกหัดให้เด็กนักเรียน รู้จักและสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้องตามวิธี

มาตรฐานสากล

### ๓. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

#### ๓.๑ แข็งคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๒๑ คน

#### ๓.๒ แข็งปริมาณ

๑. เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมว่ายน้ำเป็นทุกคน
๒. เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ

## ๔.แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นวางแผน (Plan - P/T)</b>		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๗	นางสาวสุนันท์ สารคำ
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (Do - D/S)</b>		
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมว่ายน้ำนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวสุนันท์ สารคำ และครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน
<b>๓. ชั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)</b>		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙	นางสาวสุนันท์ สารคำ
<b>๔.ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action - A)</b>		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ - สรุบข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๙	นางสาวสุนันท์ สารคำ

## ๕. งบประมาณที่ใช้

งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๐,๔๗๐ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายได้)

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.ค่าบริการสระว่ายน้ำ คนละ ๗๐ บาท นักเรียน ๒๒๑ คน	๑๕,๔๗๐	-	๑๕,๔๗๐	-	-
๒.ค่าตอบแทนวิทยากร	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-
<b>รวม</b>	<b>๒๐,๔๗๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๐,๔๗๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

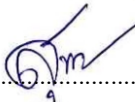
## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมว่ายน้ำเป็นทุกคน ๒.เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการช่วยเหลือผู้ประสบภาน้ำ	๑.การสังเกต	๒.แบบสังเกตพฤติกรรม


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

น้ำ

๑. เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสอนว่ายน้ำทุกคน จะสามารถว่ายน้ำเป็นเมื่อจบกิจกรรม
๒. เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสอนว่ายน้ำทุกคน จะมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทาง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวสุนันท์ สารคำ)  
ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางนัตยา ทุมมา)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

<b>๒๔.โครงการ</b>	<b>ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b>
<b>สนองกลยุทธ์สถานศึกษา</b>	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และ ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
<b>สนองมาตรฐานการศึกษา</b>	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
<b>แผนงาน</b>	ฝ่ายบริหารทั่วไป
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวกนกวรรณ อัครรัตน์

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

#### ๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

**๔.แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ**

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นวางแผน (Plan - P/T)</b>		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๗	นางสาวกนกวรรณ อภิการ์ตัน
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (Do - D/S)</b>		
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	พ.ค.๖๘	นางสาวกนกวรรณ อภิการ์ตัน คณะครูทุกคน
<b>๓. ชั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)</b>		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	นางสาวกนกวรรณ อภิการ์ตัน
<b>๔.ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action - A)</b>		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๘	นางสาวกนกวรรณ อภิการ์ตัน

**๕. งบประมาณดำเนินการ** โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายหัว ทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุอุปกรณ์จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

**๖. การติดตามประเมินผล**

๖.๑ สังเกตพฤติกรรม

๖.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๗.๒นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ อภิการ์ตัน)

ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิตยา ทูมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

๒๕.โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนัตยา ทูมา, นางณัฐพิชา ผาขาวบวช
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒)พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา๕๘ ให้มีการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุทธพรพการเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้กับสถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสม

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมาเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ซึ่งงบประมาณในการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)ให้กับนักเรียนนั้นได้รับอุดหนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน แต่เนื่องจากปัจจุบันราคาสินค้าซึ่งเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาเพิ่มสูงขึ้น จึงทำให้งบประมาณในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบ ๕ หมู่ มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมาจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสร้างสรรค์เด็กไทยเพิ่มเติมจากเงินสนับสนุนเดิมที่ได้รับจัดสรร

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๔. เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมให้เพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น อนุบาล ๑ - นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑-๖ จำนวน ๒๒๑ คน

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

### ๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๒ คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรมตามแผน
  - จัดหาวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน
- ๔.๔ ติดตาม/ประเมินผล
- ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงาน

### ๕. งบประมาณ

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน ดังนี้

๑. อาหารกลางวันได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน จำนวน ๒๒๑ คน ๆ ละ ๒๒ บาทต่อ  
มือ/คน จำนวน ๒๐๐ วัน จำนวนเงิน ๙๗๒,๔๐๐ บาท

**๖. ระยะเวลาดำเนินการ**


กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (๑ต.ค.-๓๑ ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (๑ม.ค.-๓๑ มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (๑เม.ย.-๓๐ มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (๑ก.ค.-๓๐ ก.ย.)	
๑. อาหารกลางวัน	✓	✓	✓	✓	ครูนาตยา ครูณัฐฐิษา


**๗. การวัดผลประเมินผล**


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าครบทางโภชนาการ ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	๑. บันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน ๒. การสอบถาม	๑.แบบบันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน ๒.แบบสอบถาม

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ ได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๔. นักเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของอาหารกลางวัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางนาตยา ทูมา)  
ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางนาตยา ทูมา)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพร ศรีจันทา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

๒๖.โครงการ	อาหารเสริม(นม)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภชัย นากา, ครูประจำชั้น
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒)พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา๕๘ ให้มีการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้กับสถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสม

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมาเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ซึ่งงบประมาณในการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)ให้กับนักเรียนนั้นได้รับอุดหนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน แต่เนื่องจากปัจจุบันราคาสินค้าซึ่งเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาเพิ่มสูงขึ้น จึงทำให้งบประมาณในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบ ๕ หมู่ มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมาจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสร้างสรรค์เด็กไทยเพิ่มเติมจากเงินสนับสนุนเดิมที่ได้รับจัดสรร

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๔. เพื่อของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมให้เพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น อนุบาล ๑ - นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑-๖ จำนวน ๒๒๑ คน

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

### ๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๒ คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรมตามแผน
- ๔.๔ ติดตาม/ประเมินผล
- ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงาน

### ๓. งบประมาณ

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนดังนี้

๑. อาหารเสริม (นม) ได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน จำนวน ๒๒๑ คน ก่อ่งละ ๘.๕๙ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน จำนวนเงิน ๓๗๙,๖๗๘ บาท

#### ๒. ระยะเวลาดำเนินการ

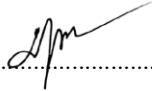
กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (๑ต.ค.-๓๑ ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (๑ม.ค.-๓๑ มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (๑เม.ย.-๓๐ มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (๑ก.ค.-๓๐ ก.ย.)	
๑. อาหารเสริม (นม)	✓	✓	✓	✓	ครูอดิศร ครูประจำชั้น


#### ๓. การวัดผลประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าครบทางโภชนาการ ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	๑. บันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน ๒. การสอบถาม	๑.แบบบันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน ๒.แบบสอบถาม

#### ๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๔. นักเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของอาหารเสริม (นม)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายศุภชัย นากา)  
ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางนัตยา ทุมมา)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพร ศรีจันทา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

## กลุ่มบริหารงานบุคคล

<b>๒๗.ชื่อโครงการ</b>	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์สถานศึกษา</b>	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>สนองมาตรฐานการศึกษา</b>	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>แผนงาน</b>	บริหารงานบุคคล
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ชื่อกิจกรรม</b>	๑. สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๒.พัฒนาครูด้านวิชาการ ๓.พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ๔.จ้างวิทยากรเชี่ยวชาญพิเศษ
<b>ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ</b>	นางสาวบุสรินทร์ โคตรชมภู
<b>ระยะเวลาดำเนิน/โครงการ</b>	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอมีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการใหม่ๆอีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างในและนอกสถานศึกษาเพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่

ตลอดเวลาประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐาน

สากลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพอีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

### วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อสร้างขวัญกำลังใจความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากรเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นและเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพเพื่อนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

(๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- (๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- ๓). ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

### ๔. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นวางแผน (Plan - P/T)</b>		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๗	นางสาวบุษรินทร์ โคตรชมพู
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (Do - D/S)</b>		
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ ๔ จ้างวิทยากรเชี่ยวชาญพิเศษ	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	นางสาวบุษรินทร์ โคตรชมพู
<b>๓. ชั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)</b>		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙	นางสาวบุษรินทร์ โคตรชมพู
<b>๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action - A)</b>		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๙	นางสาวบุษรินทร์ โคตรชมพู

### ๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจำนวน ๗๓,๗๑๑ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

- ( ✓ ) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๗,๓๐๒ บาท  
( ) เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้)

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	2,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาครูด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม	3,502 บาท
กิจกรรมที่ 3 : จ้างวิทยากรเชี่ยวชาญพิเศษ	1,800 บาท
กิจกรรมที่ 4 : ศึกษาดูงาน	15,000 บาท
<b>รวม</b>	<b>17,302</b>

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## ๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ ๙๐	๑. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วม กิจกรรม
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ร้อยละ ๘๐	๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ ๙๐	๓. สสำรวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๓. แบบสำรวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน


๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๗.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๗.๕ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

๗.๖ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวบุสรินทร์ โคตรชมภู)

ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวบุสรินทร์ โคตรชมภู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

## กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

๒๘.โครงการ	พัฒนาแผนงานและงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐพิชา ผาขาววช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

### ๑. หลักการเหตุผล

การบริหารงบประมาณเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบการเงิน และพัสดุ โดยยึดหลักความเท่าเทียมและความเสมอภาคโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน ในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณการเงิน และพัสดุ โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานแต่ละด้าน สามารถตรวจได้ตลอดเวลา เพื่อให้เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ โดยเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและมีใช้งบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี จึงถือเป็นภารกิจที่โรงเรียนจำเป็นต้องสนับสนุนนักเรียนในทุกๆด้านเท่าที่จะทำได้ โรงเรียนมีนโยบายที่ให้ครู บุคลากรและนักเรียน รู้จักการประหยัด และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เพียงพอ และให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอน

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เพื่อให้ระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้
๔. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวก ให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๕. เพื่อให้การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่าได้รับประโยชน์สูงสุด

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ การบริหารงบประมาณ โดยมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ

๓.๒ เชิงปริมาณ โรงเรียนได้ใช้งบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาตลอดจนสามารถบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

## ๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นวางแผน (Plan - P/T)</b>		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๗	นางณัฐพิชา ผาขาวบวช
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (Do - D/S)</b>		
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - กิจกรรมงานการเงิน - กิจกรรมงานบัญชี - กิจกรรมซื้อซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ - กิจกรรมงานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้างและทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ การจำหน่ายพัสดุประจำปี	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	นางณัฐพิชา ผาขาวบวช
<b>๓. ชั้นทบทวน/ตรวจสอบ (Check - C)</b>		
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	นางณัฐพิชา ผาขาวบวช
<b>๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action - A)</b>		
- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.๖๘	นางณัฐพิชา ผาขาวบวช

## ๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๗,๓๐๒ บาท

งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๗,๓๐๒ บาท (ทุกรายการล้วนเฉลี่ยจ่ายได้)

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๒. กิจกรรมงานการเงิน	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๓. กิจกรรมงานบัญชี	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๔. กิจกรรมซื้อซ่อมแซมวัสดุและ ครุภัณฑ์	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	-

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๕. กิจกรรมงานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง และทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ การจำหน่ายพัสดุประจำปี	๘๐๒	-	-	๘๐๒	-
<b>รวม</b>	<b>๑๗,๓๐๒</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๗,๓๐๒</b>	<b>-</b>


หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามปีงบประมาณ	หลักฐานเอกสารงานงบประมาณ	หลักฐานเอกสารงานงบประมาณ
๒. มีระบบบัญชีเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้	- แผนการใช้จ่ายเงิน	- แผนการใช้จ่ายเงิน
๓. มีระบบการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้	- งานการเงิน	- งานการเงิน
๔. มีระบบการจัดทำพัสดุที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้	- งานบัญชี	- งานบัญชี
๕. มีการดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมค่าสาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ตและน้ำมันเชื้อเพลิง	- งานพัสดุ	- งานพัสดุ


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
- โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินตามปีงบประมาณ มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ
- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางณัฐพิชา ผาขาววช)

ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฐพิชา ผาขาววช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

๒๙.โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางจุฑามณี จันทร์เสนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

#### ๑. หลักการและเหตุผล :

ในการบริหารงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพสูง จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐาน ต่าง ๆ เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ซึ่งนับว่าเปนนองค้ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่งในการบริหารงานด้านการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ : (เพื่อเน้นการพัฒนานักเรียน) เพื่อให้การบริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

#### ๓. เป้าหมาย :

##### ด้านปริมาณ

บุคลากร – นักเรียนทุกคนได้ใช้ไฟฟ้า-ประปา อย่างเพียงพอ

##### ด้านคุณภาพ

เพื่อให้การบริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

#### ๔. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	ต.ค.67	นางจุฑามณี จันทร์เสนา
2	Do - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ - ชำระค่าไฟฟ้าส่วนภูมิภาค - ชำระค่าน้ำประปาส่วนภูมิภาค	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางจุฑามณี จันทร์เสนา
3	Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ก.ย.68	นางจุฑามณี จันทร์เสนา
4	Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.68	นางจุฑามณี จันทร์เสนา

๕. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : ๑๒๔,๘๐๐ บาท


- เงินอุดหนุนรายหัว ๑๒๔,๘๐๐ บาท (ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้)


ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				ค่า สาธารณูป โภค	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	ค่าน้ำประปารายเดือน (๑๒ เดือน×๙,๐๐๐ บาท)					๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐
๒.	ค่าไฟฟ้ารายเดือน (๑๒ เดือน×๑,๔๐๐ บาท)					๑๖,๘๐๐	๑๖,๘๐๐
	รวม					๑๒๔,๘๐๐	๑๒๔,๘๐๐


๖. การประเมินผล : รายการรอบบิลการใช้จ่ายประจำเดือน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ บุคลากรทุกคนได้ใช้ไฟฟ้า-ประปา อย่างเพียงพอ
- ๗.๓ ผลกระทบ (ด้านบวก)
- นักเรียน มีความสุขในโรงเรียนเมื่อมีปัจจัยพื้นฐานเพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางจุฑามณี จันทรเสนา)  
ครู โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางณัฐพิชา ผาขาวบวช)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีความรู้พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ทุกห้องได้ปฏิบัติกิจกรรมค้นหาเด็กที่มีความสามารถแต่ละด้าน	๑๕,๐๐๐ บาท	เงินนอก งบประมาณค่า กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ครูกนกวรรณ
๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหา คำตอบด้วยตนเอง	๕,๐๐๐ บาท	เงินนอก งบประมาณค่า จัดการเรียน การ สอน	ครูจุฑามณี
๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหา คำตอบด้วยตนเอง	๕,๐๐๐ บาท	เงินนอก งบประมาณค่า จัดการเรียน การ สอน	ครูจิราพร
๔. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	โรงเรียนมีความพร้อมและจัดการศึกษาปฐมวัยตรงตามมาตรฐานตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐	๒๒,๕๐๐ บาท	เงินนอก งบประมาณค่า จัดการเรียน การสอน	ครูจริญญา
๕. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา	๕๕,๐๐๐ บาท	เงินนอก งบประมาณค่า จัดการเรียนการ สอน	ครูจริญญา
๖. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มี	๑,๐๐๐ บาท	เงินนอก งบประมาณค่า จัดการเรียนการ สอน	ครูจารุณี

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ความเข้าใจ ให้ความร่วมมือ การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา			
๗. โครงการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	กลุ่มบริหารวิชาการสามารถ จัดหาวัสดุ และอุปกรณ์ สำนักงานให้เป็นไปตาม ความต้องการในการใช้งาน	๘๕,๑๒๖ บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่า จัดการเรียนการ สอน	ครูณัฏฐพิชา
๘. โครงการวันสำคัญ	นักเรียนเกิดทักษะจากการ เข้าร่วมกิจกรรมและ สามารถนำไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้	๑๐,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประ มาณ ค่าจัดการ เรียนการสอน	ครูนาตยา
๙.โครงการโรงเรียน สุจริต	ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจแนว ทางการดำเนินงานโรงเรียน สุจริต	๓,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประ มาณ ค่าจัดการ เรียนการสอน	ครูจรรุณี
๑๐.โครงการเช่า เครื่องถ่ายเอกสาร	โรงเรียนสามารถใช้เครื่อง ถ่ายเอกสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีความพึง พอใจในการใช้บริการ	๒๐,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประ มาณ ค่าจัดการ เรียนการสอน	ครูณัฏฐพิชา
๑๑.โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาเป็นแนวทางใน การจัดประสบการณ์ให้กับ ผู้เรียน และจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ	๑,๐๐๐ บาท	เงินนอก งบประมาณค่า จัดการเรียนการ สอน	ครูจรรุณี
๑๒. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนได้เรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระอย่างเป็นระบบและ สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียนสามารถพัฒนาการ จัดการเงินตามนโยบาย โครงการ	๓๒๔,๙๘๙ บาท	เงินนอก งบประมาณเรียน ฟรี ๑๕ ปี	ครูณัฏฐพิชา

กลุ่มบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๒,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูจิราพร
๑๔. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน สถาบัน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ	๓,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูสุนันท์
๑๕. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคงปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น	๓๙,๙๗๒ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูศุภชัย
๑๖. โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาทั่วไป	โรงเรียนมีสถานที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	๓๑,๕๔๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูศุภชัย
๑๗. โครงการปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อครูอาจารย์	๕,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูจริญญา
๑๘. โครงการประชุมผู้ปกครอง	ผู้ปกครองและครูประจำชั้นได้ร่วมกันประชุม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๔,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูนาตยา
๑๙. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ	๑,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูจิราพร

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๐. โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก โรงเรียน	นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง (สื่อ ที่เป็นของจริง สัมผัส ได้)	๔๙,๔๒๗ บาท	เงินนอกงบประมาณ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ครูวาสนา
๒๑. โครงการเข้าค่าย พักแรมและเดิน ทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี	ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึก ความอดทนความมี ระเบียบวินัย รู้จักช่วย ตัวเอง รู้จักอยู่และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑๕,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ครูจิราพร
๒๒. โครงการส่งเสริม ทักษะทางกีฬา และ การออกกำลังกาย	นักเรียนมีความชื่นชม ในการเล่นกีฬา และรัก การออกกำลังกาย	๑๕,๐๐๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ครูวาสนา
๒๓. โครงการว่ายน้ำ เพื่อชีวิต	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้และ ทักษะเบื้องต้นในการ ช่วยเหลือผู้ประสบเหตุ ทางน้ำ	๒๐,๔๗๐ บาท	เงินนอกงบประมาณ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ครูสุวนันท์
๒๔. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตนตามวิถีการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ เคารพธรรม สามัคคี ธรรม ปัญญาธรรม	๒,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ครูกนกวรรณ
๒๕. โครงการอาหาร กลางวัน	นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์ สุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีภูมิ ต้านทานโรค มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกาย เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๙๗๒,๔๐๐ บาท	จากองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น องค์การ บริหารส่วนตำบล พระธาตุบังพวน	ครูนาตยา
๒๖. โครงการอาหาร เสริม (นม)	นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์	๓๗๙,๖๗๘	จากองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น องค์การ บริหารส่วนตำบล พระธาตุบังพวน	ครูศุภชัย

### กลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษามีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)	๑๗,๓๐๒ บาท	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูบุษรินทร์

### กลุ่มบริหารงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๘. โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	โรงเรียนได้ใช้งบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาตลอดจนสามารถบริหารพัสดุครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ	๑๗,๓๐๒	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูณัฐพิชา
๒๙. ค่าสาธารณูปโภค	เพื่อให้การบริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	๑๒๔,๘๐๐	งบดำเนินการ	ครูจุฑามณี

๓.๒.๒ รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	๑๕,๐๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูกนกวรรณ
๒	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปฐมวัย	๕,๐๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูจุฑามณี
๓	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ	ครูจิราพร
๔	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๒๒,๕๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูจริญญา
๕	พัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๕,๐๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูจริญญา
๖	ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑,๐๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูจากรุณี
๗	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	๘๕,๑๒๖ บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูณัฏฐพิชา
๘	โรงเรียนสุจริต	๓,๐๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูจากรุณี
๑๐	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่อนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๒๔,๙๘๙ บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูณัฏฐพิชา
๑๑	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอก โรงเรียน	๔๙,๔๒๗ บาท	บริหารทั่วไป	ครูวาสนา
๑๒	เข้าค่ายพักแรมและเดิน ทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี	๑๕,๐๐๐ บาท	บริหารทั่วไป	ครูจิราพร
๑๓	ส่งเสริมทักษะทางกีฬาและ การออกกำลังกาย	๑๕,๐๐๐ บาท	บริหารทั่วไป	ครูวาสนา
๑๔	ว่ายน้ำเพื่อชีวิต	๒๐,๔๗๐ บาท	บริหารทั่วไป	ครูสุนันท์
๑๕	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๒,๐๐๐ บาท	บริหารทั่วไป	ครูจิราพร
๑๖	อาหารกลางวัน	๙๗๒,๔๐๐	อบต.	ครูนาตยา
๑๗	อาหารเสริม (นม)	๓๗๙,๖๗๘	อบต.	ครูศุภชัย

## กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
๑๘	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/ หลักสูตรปฐมวัย	๑,๐๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูจรรณี
๑๙	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	๙๑,๑๒๖ บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูณัฐพิชา
๒๐	ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑,๐๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูจรรณี
๒๑	เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๒๐,๐๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูณัฐพิชา

## กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
๒๒	ส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๗,๓๐๒ บาท	บริหารงานบุคคล	ครูบุษรินทร์

## กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
๒๓	วันสำคัญ	๑๐,๐๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูนตยา
๒๔	ส่งเสริมประชาธิปไตย	๒,๐๐๐ บาท	บริหารทั่วไป	ครูกนกวรรณ

## กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพห้องเรียน อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
๒๕	ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่	๓๙,๙๗๒ บาท	บริหารทั่วไป	ครูศุภชัย
๒๖	ซ่อมแซมบำรุงรักษาทั่วไป	๓๑,๕๔๐	บริหารทั่วไป	ครูศุภชัย

## กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการพัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
๒๗	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐ บาท	บริหารทั่วไป	ครูจิราพร
๒๘	โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐ บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูจรรณี

๓.๒.๓ งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน .....๑๗,๓๐๒..... บาท

หมายเหตุ รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จะต้องเท่ากับรวมรายจ่ายทั้งสิ้น

# ส่วนที่ 5

## การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน



# ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและ  
รายงาน



# ส่วนที่ ๕

## การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

### หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖(๗) กำหนดให้มรการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ มาตรา ๙ (๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับค่ามาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด มาตรา ๒๐ เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการและงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกัน

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับ ติดตาม รวบรวมผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. เพื่อให้ทราบผล ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการ/งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
๓. เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนางาน/โครงการปฏิบัติงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
๔. เพื่อให้งาน/โครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๕. เพื่อติดตามให้ทุกงาน/โครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการได้อย่างครบถ้วน

### เป้าหมาย

๑. ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

## วิธีการดำเนินงาน

๑. พิจารณางาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจติดตาม ประเมินและรายงาน
๓. แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๔. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
๕. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี

## ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ๔ ไตรมาส/ปี)
- ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗
- ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
- ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
- ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ เป็นประจำ ทุกครั้งที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๒	ปรับปรุงข้อมูลแผนการกำกับติดตามการดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นปัจจุบัน	เป็นประจำทุกไตรมาส	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๓	ติดตามให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ และนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นำเข้าข้อมูลพื้นฐานโครงการ และผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ	เป็นประจำทุกไตรมาส ไตรมาสที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๐ ม.ค.๖๘ ไตรมาสที่ ๒ ภายในวันที่ ๑๐ เม.ย.๖๘ ไตรมาสที่ ๓ ภายในวันที่ ๑๐ ก.ค.๖๘ ไตรมาสที่ ๔ ภายในวันที่ ๒๐ ก.ย. ๖๘	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๔	สรุปผล/รายงานผล - รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน/โครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - เผยแพร่ต่อสาธารณะ	๒ ครั้ง/ปีงบประมาณ ครั้งที่ ๑ รอบ ๖ เดือน ครั้งที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน	กลุ่มบริหารงบประมาณ



รายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ .....

โรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารมัญญบุรี เขต ๑

## คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการ..... จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้..... การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ..... (ชุมชนและหน่วยงานภายนอกถ้ามี) รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน..... ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน..... สามารถพัฒนา.....(นักเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/โรงเรียน) ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

.....ผู้รายงาน

( .....)

...../...../.....

# สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....	๑
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ .....	๒
ภาคผนวก .....	๖
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)	
- จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)	
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่าง ๆ (ถ้ามี)	
- เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)	



### บันทึกข้อความ

ร โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....  
 ที่ ..... วันที่ .....

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง..... ได้รับ  
 มอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ..... ตาม  
 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ  
 คือ ๑) .....  
 ๒) .....  
 ๓) .....

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่..... ถึง วันที่ .....

บัดนี้ โครงการ ..... ได้ดำเนินการเสร็จ  
 สิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ..... ตาม  
 แบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....  
 .....

ลงชื่อ

(นาย.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

# แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- ๑ ชื่อโครงการ .....
๒. สรองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ .....
๓. สรองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ .....
- ๔ ผู้รับผิดชอบโครงการ  
ผู้รับผิดชอบ .....
- กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....
- กลุ่มบริหารบริหารงาน .....
- ๕ วัตถุประสงค์  
๕.๑ .....
- ๕.๒ .....
- ๕.๓ .....
๖. เป้าหมาย  
๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ  
    ๑) .....
- ๒) .....
- ๓) .....
- ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ  
    ๑) .....
- ๒) .....
- ๓) .....
- ๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ  
    ๑) .....
- ๒) .....
- ๓) .....

**๘. การดำเนินงาน/โครงการ**

การดำเนินงานของโครงการ..... ประกอบด้วย  
กิจกรรม จำนวน ..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑) กิจกรรม ..... เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ  
.....  
โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ .....  
ณ..... มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ..... คน

๒) กิจกรรม ..... เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ  
.....  
.....  
โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ..... ณ.....

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ..... คน  
๓) กิจกรรม ..... เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ  
.....  
.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ..... ณ .....  
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ..... คน

**๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน**

การดำเนินงานของโครงการ ..... ได้มีหน่วยงานภายนอกและ  
ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) .....
- ๒) .....
- ๓) .....
- ๔) .....
- ๕) .....

## ๑๐ ผลสำเร็จของโครงการ

### ๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		

### ๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ .....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย .....

อยู่ในระดับ .....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

**๑๑. งบประมาณ**

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอื่นๆ .....

**๑๑.๒ การใช้งบประมาณ**

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... บาท  
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ..... บาท  
 ๓. งบประมาณคงเหลือ ..... บาท

**๑๒ สรุปในภาพรวม**

จากการดำเนินงานของโครงการ ..... มีข้อค้นพบ  
 ในการดำเนินงาน ดังนี้

**๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ**

.....  
 .....

**๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ**

.....  
 .....

**๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ**

.....  
 .....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รายงาน

# ภาคผนวก

# ประมวลาพการดำเนางานโครงการ

.....



# คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ



## ตัวอย่างแบบประเมิน

.....



# รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม



# จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)



# จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)



# หนังสือขอความอนุเคราะห์ ต่างๆ (ถ้ามี)



## คำสั่งโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

ที่ ๕๔ /๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญ ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้จัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหาร งบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่าย รายหัวจัดสรรให้สถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคุณครู ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเพื่อให้การดำเนินงานครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวสุภาพร ศรีจันดา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวจรรุณี คระธฤมิ	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวบุสรินทร์ โคตรชมภู	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๔ นางณัฐพิชา ผาขาวบวช	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

#### ๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวสุภาพร ศรีจันดา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวจรรุณี คันธฤมิ	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวบุสรินทร์ โคตรชมภู	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๔ นางนาตยา ทูมา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นางจุฑามณี จันท์เสนา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๖ นางสาวกนกวรรณ อภิการ์ตัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสุนันท์ สารคำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๘ นางสาววาสนา ตันเดียว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๙ นางสาวจริญญา พัวมณี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวจิราพร วงษ์ยยา	ครู คศ.๓	กรรมการ

๒.๑๑ นายศุภชัย นากา	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๒.๑๒ นางณัฐพิชา ผาขาววช	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมผลการวิเคราะห์สภาพองค์กร วิเคราะห์โครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าประสงค์กลยุทธ์ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาโรงเรียน

### ๓. ประเมินผลและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๕.๑ นางณัฐพิชา ผาขาววช	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางจุฑามณี จันทร์เสนา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕.๓ นางสาวจริญญา พุ่มณี	ครู คศ.๒	กรรมการ และเลขานุการ

### หน้าที่ ประเมินผลและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์ กับทางราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้น

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณรงค์ระหัด

# เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)



# เรียนดี มีความสุข

โรงเรียนราชฤกษ์นครินทร์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

