



รายงานผล การประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

Self Assessment Report (SAR)
ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) โรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โดยโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี ได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา มุ่งเน้นตอบคำถาม 3 ข้อ คือ 1) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับใด 2) ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์ที่ สนับสนุนมีอะไรบ้าง และ 3) แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิมเป็นอย่างไร ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย 1 ระดับคุณภาพ อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์กรมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคุณครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี ในปีการศึกษา 2568 ต่อไป



(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนราชภัฏธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ที่ พิเศษ/2568 วันที่ 25 มีนาคม 2568

เรื่อง การให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชภัฏธนบุรี

ด้วย โรงเรียนราชภัฏธนบุรี ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่งแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ข้อ 3 ที่กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี” นั้น

บัดนี้ โรงเรียนราชภัฏธนบุรี ได้ดำเนินการทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2567 ให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชภัฏธนบุรี เพื่อเสนอความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏธนบุรี

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2567

ไม่เห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2567

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ

(นางสุจิตรา พลศักดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชภัฏธนบุรี

วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
บันทึกข้อความ การให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	ข
บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา	Error! Bookmark not defined.
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	Error! Bookmark not defined.
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	13
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา	73
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา.....	73
ภาคผนวก	Error! Bookmark not defined.

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลพระธาตุบังพวน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขนาดกลางมี จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 221 คน บุคลากร สายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน และมีข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 11 คน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

■ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของของผู้เรียน

โรงเรียนราชภัฏนครราชสีมาผลการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยรวมมีผลการประเมิน ร้อยละ 90 บรรลุเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย มุ่งเน้นจัดกิจกรรมใน หลักสูตรให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ มีการวางแผนและประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียน การสอน การพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า "การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อ พัฒนาคอนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และและ วัฒนธรรมในมีความสุข ส่งเสริมให้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน มีแผนการเรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างรอบด้าน ทั้งรายวิชา พื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 นักเรียนมี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณรวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์การคิดสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร การมี ความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถและมีทักษะศตวรรษที่ 21 โดยทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาการ ต่าง ๆ มากมาย เน้น ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ปรับเปลี่ยนรูปแบบการการเรียนการสอนแบบ Passive Learning เป็น Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เน้นผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ปรับเปลี่ยน รูปแบบการการเรียนรู้ออกจาก Passive Learning เป็น Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการค่ายวิชาการ ตลอดจนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ด้วยการจัดทำโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณาการใน

รายวิชาเพิ่มเติม IS (K) พัฒนาระบบโรงเรียนมีโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขัน วิชาการในระดับต่าง ๆ เช่น ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับประเทศซึ่งในปีการศึกษา 2567 ตลอดจนทางโรงเรียนมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ได้ออกมานิเทศติดตามและให้ คำแนะนำในการพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้โรงเรียนนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดอบรมแนะแนวการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเองอย่างถ่องแท้ สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี รู้จักเลือกและตัดสินใจได้อย่างฉลาดและเหมาะสม

โรงเรียนได้มุ่งเน้นและส่งเสริมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนได้จัด กิจกรรม การเรียนการสอนบูรณาการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งได้จัดทำโครงการและกิจกรรมหลากหลายเพื่อเป็นการส่งเสริม เช่น โครงการ ประชาธิปไตยและสถานักเรียน โครงการ ส่งเสริมการออมทรัพย์ โครงการวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี พฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในกฎกติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยที่ ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ฝึกให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รู้จักเอื้อ ออาทรผู้อื่นและมีความกตัญญูกตเวทียอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ ด้วยกิจกรรมจิตอาสา นอกจากนี้ทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมแสดงออกถึงความสำนึกรักชาติไทย มีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง อันแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา ร่วมกับชุมชน กิจกรรมรณรงค์แต่งชุดผ้าไทยในทุกวันอังคารและวันศุกร์ทำให้ผู้เรียนเกิด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง มีกิริยามารยาทที่งดงามเป็นแบบอย่างที่ดี มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ และศาสนา เช่น กิจกรรม Anti-Fake News ให้ความรู้และ วิธีการคัดกรองข้อมูลข่าวสาร ไม่หลงเชื่อข่าวปลอม กิจกรรม Anti-Bully ให้ ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ไม่ให้บูลลี่เพื่อนหรือผู้อื่นในความแตกต่าง จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรม วันตรุษจีน กิจกรรมเดินทางทางไกล และกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูเกิดความรัก ความศรัทธาในสถาบันโรงเรียนได้ให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ปฏิบัติตามประกาศของ กระทรวงศึกษาธิการโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของทุกคนเป็นสำคัญ การเว้นระยะห่าง การล้างมือด้วยเจล แอลกอฮอล์การใส่หน้ากากอนามัย การดูแลสุขอนามัย จัดโครงการอาหารกลางวัน โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ นักเรียนไทยสุขภาพดี กิจกรรมทันตกรรม กิจกรรมวัดตรวจสายตา กิจกรรมฉีดวัคซีนการทดสอบสมรรถนะ ภาพ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงทุกเดือน เพื่อดูแลสุขภาพการด้านร่างกายของผู้เรียน กิจกรรมการตีมนม โครงการทำ ประกันชีวิต ตลอดจนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตให้แข็งแรง เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมว่ายน้ำ โครงการส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการ เยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีการจัดอบรมความรู้เรื่องโทษและพิษภัย ของยาเสพติด "ครูแดร์" (D.A.R.E) เพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ โดยเชิญ เจ้าหน้าที่ตำรวจมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตโดยปราศจากยาเสพติดและความ รุนแรงและสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตำรวจ นักเรียนและครู จัดอบรมและแสดงวิธีการหนีไฟและการใช้ถังดับเพลิง หากมีเหตุฉุกเฉินอัคคีภัยในสถานศึกษาจากวิทยากรภายนอก จัดอบรมสอดแทรกให้ความรู้เกี่ยวกับการนำข้อมูล เข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ในระหว่างการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ตลอดจนภัยคุกคามอันตรายทาง Social-network เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ จัดโครงการ

ส่งเสริม ปลูกฝัง ให้ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่าและดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการทำความสะอาดชั้นเรียน-เขตรับผิดชอบ กิจกรรม ส กิจกรรม Big Cleaning Day ด้วยเหตุผลข้างต้นที่กล่าวมา ทำให้โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ มีผลการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ โดยมีผลการประเมิน ร้อยละ 90 บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีผลการประเมิน ร้อยละ 90 ดังนั้นโดยรวมโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์มีผลการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ โดยรวม มีผลการประเมิน ร้อยละ 90 บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

□ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมาผลการประเมินคุณภาพภายในตาม **มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เนื่องจากโรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ การศึกษา มีแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปี มีการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการปรับปรุงหลักสูตรและตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) เพื่อให้ทันสมัยและให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย มีการนิเทศภายในติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานทุกกลุ่มงานและทุกระดับสายชั้น มีการวัดและประเมินผล มีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม มีการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลทางวิชาการและงานวัดผลอย่างเป็นระบบ ให้ความสำคัญในการจัดครูผู้สอนตรงตามวิชาเอกหรือตรงตามความสามารถและความถนัด ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรจัดกระบวนการพัฒนา ผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลายเน้นการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง การสื่อสาร การคำนวณ การมีส่วนร่วมให้เกิดกับ ผู้เรียนให้สูงที่สุดตามวัยและศักยภาพของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการ การจัดการ การเรียนรู้อันสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งพัฒนาการสอนในรูปแบบที่หลากหลายและทันสมัย การสอนแบบ Active Learning การมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาเซียนด้วยความมั่นใจ โรงเรียนมีจิตสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการปรับปรุง พัฒนาอาคารเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้น่าสนใจและเพียงพอต่อผู้เรียนครูและบุคลากร จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้สืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ ทุกเวลา ง่ายต่อการใช้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ผลการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

□ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณีมีผลการประเมินคุณภาพภายใน **มาตรฐานที่ 3** ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เนื่องจากโรงเรียนมุ่งเน้นและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัด กิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยมีชุมชนแห่งการเรียนรู้สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ร่วมปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลข้างต้นที่กล่าวมา ทำให้โรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณีมีผลการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

หลักฐานการสนับสนุน

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566-2570
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568
3. ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เช่น ข้อมูลครูและบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ฯลฯ
4. หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. แผนการจัดการเรียนรู้
6. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ
7. รายงานผลการประเมินตนเองของครูและบุคลากร
8. แฟ้มคำสั่งโรงเรียน
9. บันทึกการประชุม
10. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
11. รายงานสรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน : RT /NT /O-NET
12. ผลงาน รางวัล เกียรติบัตร ของนักเรียน ครูและบุคลากรเอกสารประกอบการสอน
13. เอกสารธุรการประจำชั้นเรียน
14. ภาพกิจกรรม และอื่น ๆ

จุดเด่น

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมาเป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่นด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนอ่านออก อ่านคล่อง เขียน สื่อสารได้ คิดคำนวณเก่ง สามารถทักษะด้านเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดัง RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่3 และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ นักเรียน ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลงาน รางวัลจากการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการและกีฬา นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 100 มีที่เรียนต่อเข้าชั้น ม. 1 ร้อยละ 100 และสอบเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูงได้ตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ผู้เรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย รู้จักประหยัดอดออม จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความโดดเด่นด้านนักเรียนกล้าแสดงออก นอกจากนี้โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เปิดโอกาสให้ทุกคนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารร่วมกันระดมความคิด มีเทคโนโลยีและสื่อที่ทันสมัย มีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มเครือข่ายทางการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อพัฒนาด้านวิชาการและด้านอื่นๆ
2. จัดอบรมเพิ่มศักยภาพด้านการใช้ ICT ระดับสูงยิ่งขึ้นให้ครูและบุคลากร
3. จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรในการพัฒนาและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

แผนงาน /แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

แผนที่ 1 ใช้กระบวนการกลุ่มมาช่วยเหลือนักเรียนอ่อน โดยจัดคณะเด็กเก่ง ปานกลาง อ่อนให้ทำงานร่วมกัน การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียน และในชุมชน จะช่วยเพิ่มทักษะและเอื้อต่อความสนใจในการเรียนรู้

แผนที่ 2 นำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

แผนที่ 3 คัดกรองนักเรียนโดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงทุกภาคเรียน เพื่อจัดกิจกรรมให้เหมาะสม ตามความต้องการของผู้เรียนและแก้ปัญหาด้านสุขภาพ จัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านศิลปะดนตรี ด้านกีฬา โดยการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันให้มากขึ้น ตามความต้องการและศักยภาพ ของผู้เรียน

แผนที่ 4 ใช้นโยบาย 8 ข้อหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- นโยบายที่ 1 พัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย
- นโยบายที่ 2 โรงเรียนสวย นักเรียนสดใส ปลอดภัยทุกพื้นที่
- นโยบายที่ 3 พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- นโยบายที่ 4 พัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกด้าน
- นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- นโยบายที่ 6 ขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นโยบายที่ 7 จัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตย
- นโยบายที่ 8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพในการบริหารคุณภาพผู้เรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

แผนที่ 2 การแสวงหาความรู้ ทักษะการบริหารงานใหม่ๆ ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและสร้างเครือข่ายการศึกษา สร้างความเชื่อมั่นให้ชุมชนส่งบุตรหลานมาศึกษา

แผนที่ 3 ใช้รูปแบบบริหารจัดการ ศึกษา ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมติดตามรูปแบบการเรียนรวมแบบมีส่วนร่วม “ PRATAT MODEL ”

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนที่ 1 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

แผนที่ 2 โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาครูด้านความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อยกระดับความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา ที่ตั้ง 4 บ้านเก่าน้อย ตำบลพระธาตุบังพวน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 โทรศัพท์ 08-18725551 เพจ 1
ราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 7 ไร่ 49 ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ หมู่ 4 บ้านเก่าน้อย หมู่ 6 บ้านวังเทียม

1.2 แนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาโรงเรียน

นตฺถิ สนฺติปรํ สุขํ [คำอ่าน : นัด-ถิ, สัน-ติ-ปะ-รัง, สุข-ซัง] “สุขอื่นยิ่งกว่าความสงบไม่มี”

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะวิชาการทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในทศวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่มีตรงกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนผังโรงเรียนราชภัฏธนบุรี



แผนผัง
โรงเรียนราชภัฏธนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ถนนบ้านแกน้อย - บ้านวังเทียม



1.3 ข้อมูลบุคลากร

1) จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)				ประสบการณ์ ในตำแหน่ง(เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	1	1	-	-	1	-	10
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	1	10	11	-	9	2	-	15
ครูอัตราจ้าง	-	1	1	-	1	-	-	1
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	-	-	-	1	-	-	1
ธุรการ	-	1	1	-	1	-	-	10
นักการภารโรง	1	-	1	1	-	-	-	-
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-

- จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก11..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด-.....คน คิดเป็นร้อยละ-.....
- สาขาที่ขาดแคลนครูวิชา.....จำนวน.....คน

2) จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย/คน/สัปดาห์	หมายเหตุ
-ภาษาไทย	1	5	
-คณิตศาสตร์	3	4	
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	3	
-สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	3	
-สุขศึกษาพลศึกษา	2	2	
-ศิลปะ	1	2	
-การงานอาชีพ	1	1	
-ภาษาต่างประเทศ	2	3	

1.4 ข้อมูลนักเรียน

1. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน เพศ

จำนวนนักเรียน			
ระดับชั้น	เพศ		รวม(คน)
	ชาย	หญิง	
-ชั้นอนุบาล 1	6	15	21
-ชั้นอนุบาล 2	8	17	25
-ชั้นอนุบาล 3	13	11	24
รวม	27	43	70
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	17	10	27
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	6	9	15
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	13	13	26
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	8	17	25
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	16	10	26
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	16	16	32
รวม	76	75	151
รวมทั้งสิ้น	103	118	221

๒) จำนวนนักเรียนลักษณะพิเศษ จำแนกตามคุณลักษณะ

ระดับชั้น	คุณลักษณะ		
	นักเรียนเรียนรวม	นักเรียนด้อยโอกาส	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	4	-	-
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	2	-	-
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	10	-	-
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	6	-	-
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	10	-	-
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	13	-	-
รวม	45	-	-

3) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. 1	27	27	100	-	-
ป. 2	15	15	100	-	-
ป. 3	26	26	100	-	-
ป. 4	25	25	100	-	-
ป. 5	26	26	100	-	-
ป. 6	32	32	100	-	-
รวม	151	151	100	-	-

4) นักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

นักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	จำนวน (คน)
นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	45
นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	31
นักเรียนปัญญาเลิศ	-
นักเรียนยากจน, ด้อยโอกาส	44
นักเรียนตกซ้ำชั้น	-
นักเรียนออกกลางคัน	-
นักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนระดับเขตขึ้นไป	-
นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง	-

5) จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์

เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน36..... เครื่อง

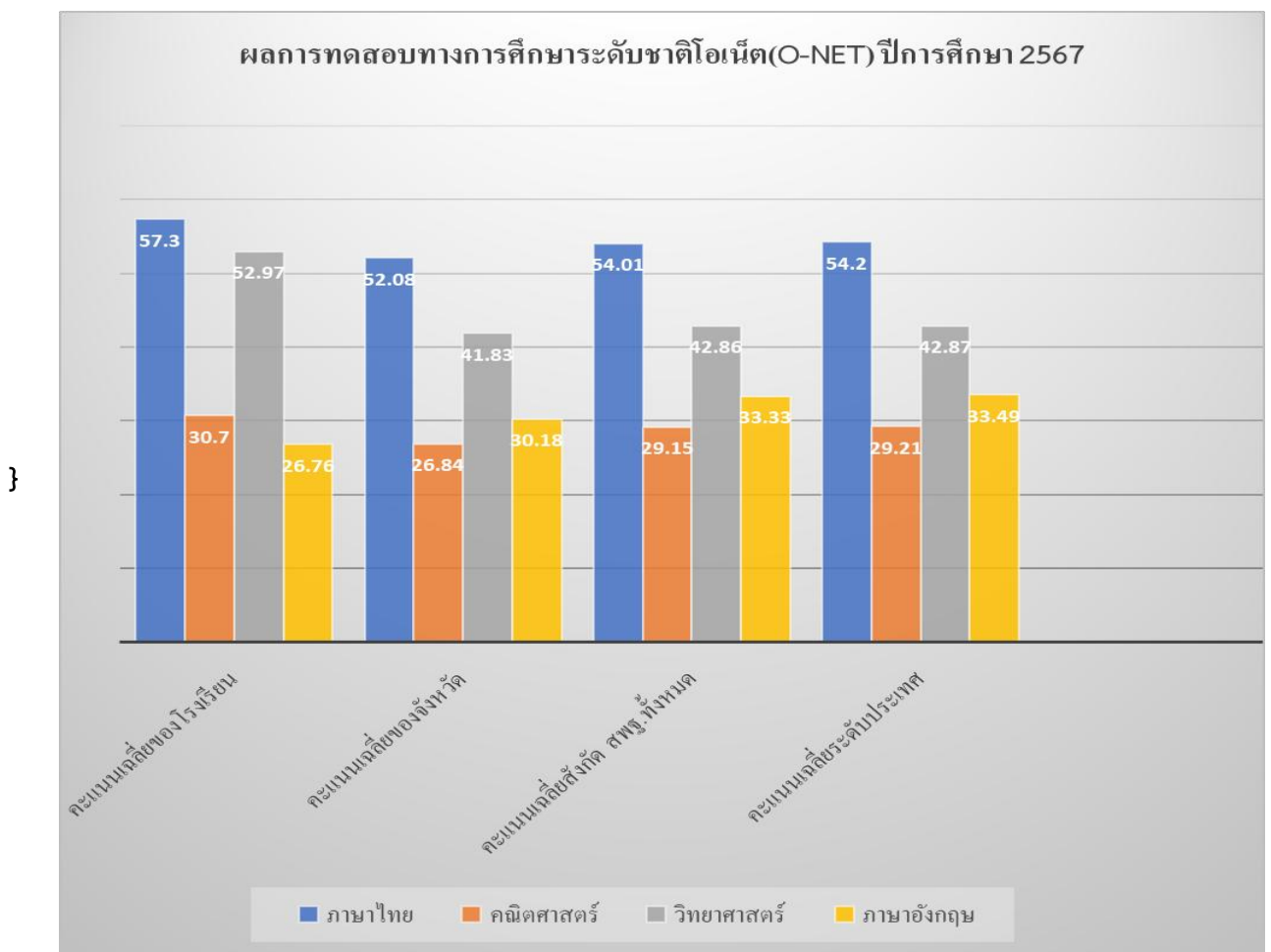
เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการบริหารจัดการ18..... เครื่อง

6) ห้องสมุด

สถานศึกษาที่มีพื้นที่ห้องสมุด		จำนวนหนังสือที่จัดซื้อ ปีนี้ (เล่ม) (กรอกเป็น จำนวนหนังสือ)	จำนวนหนังสือ	จำนวนหนังสือเฉลี่ย : นักเรียน (เล่ม)
ขนาดเล็กกว่า 1 ห้องเรียน	ขนาด 2-5 ห้องเรียน			
✓		233	-	1 : 1

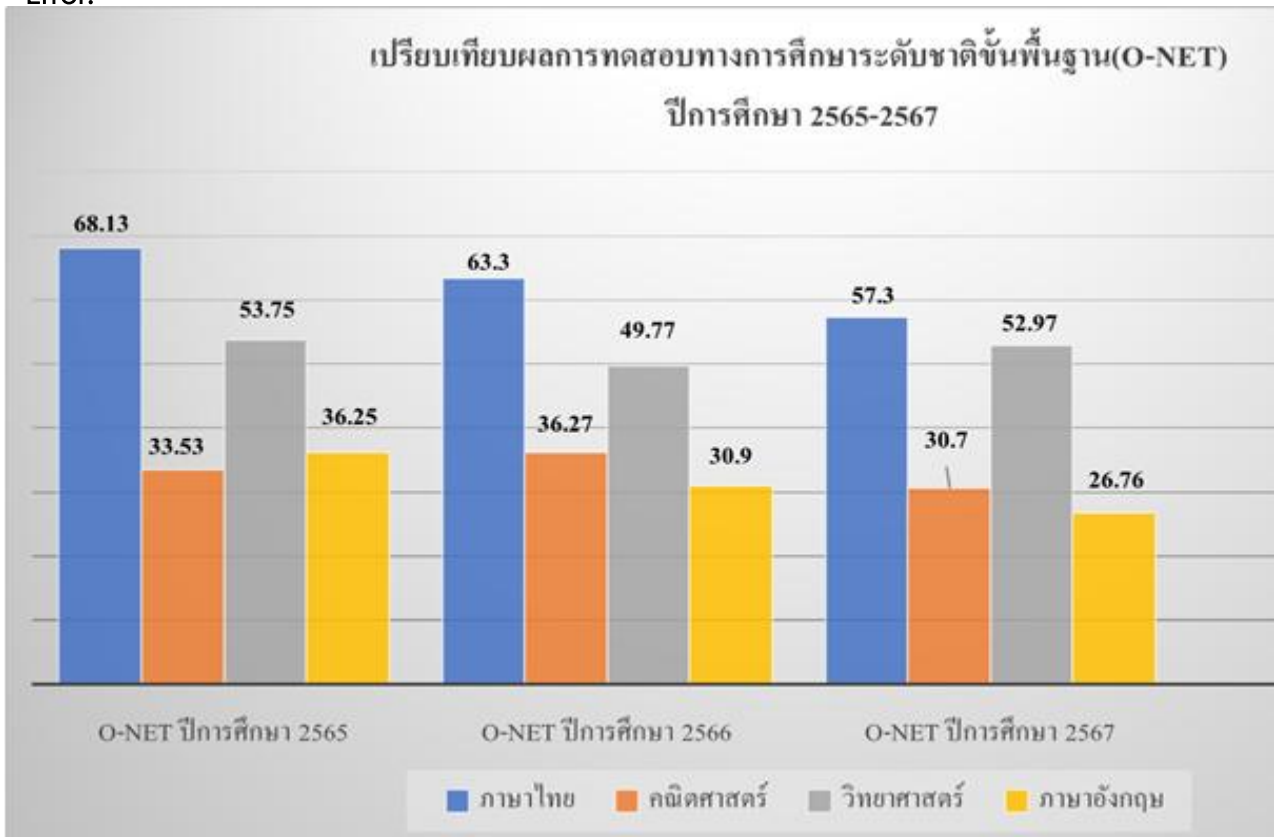
7) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567

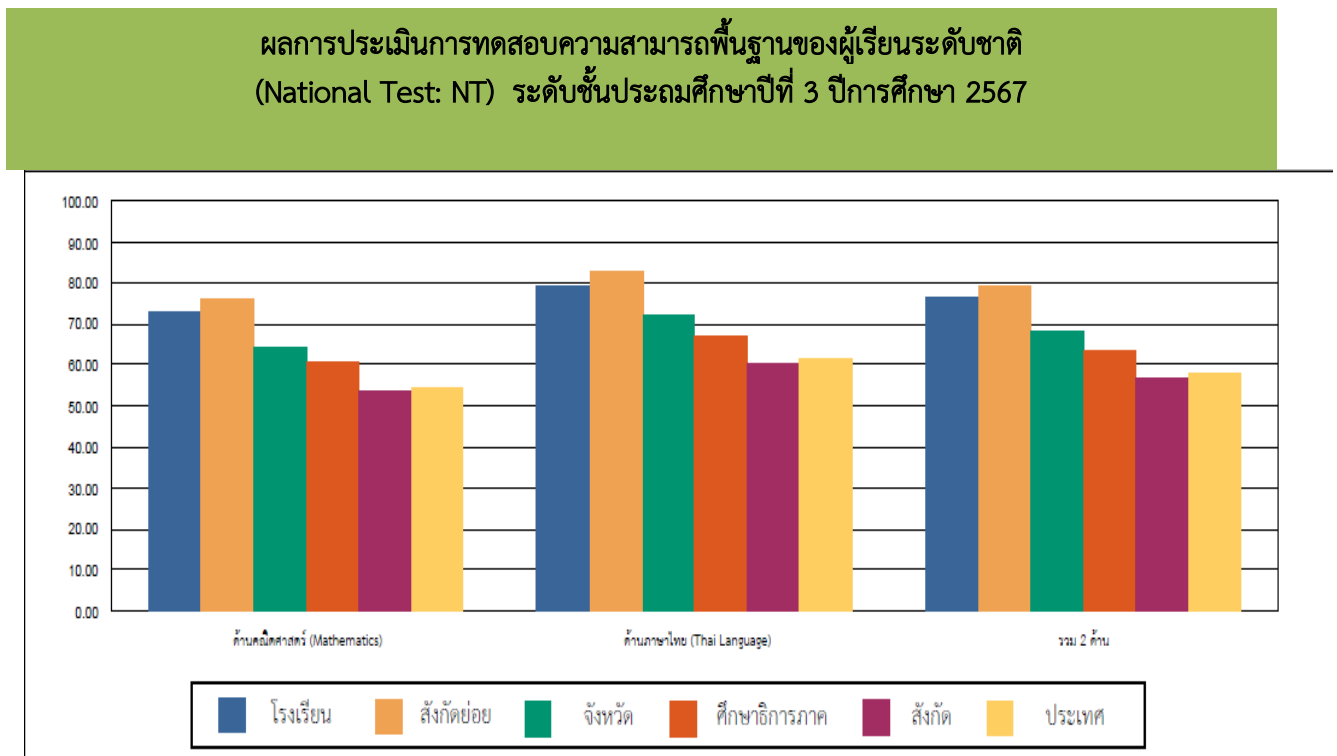
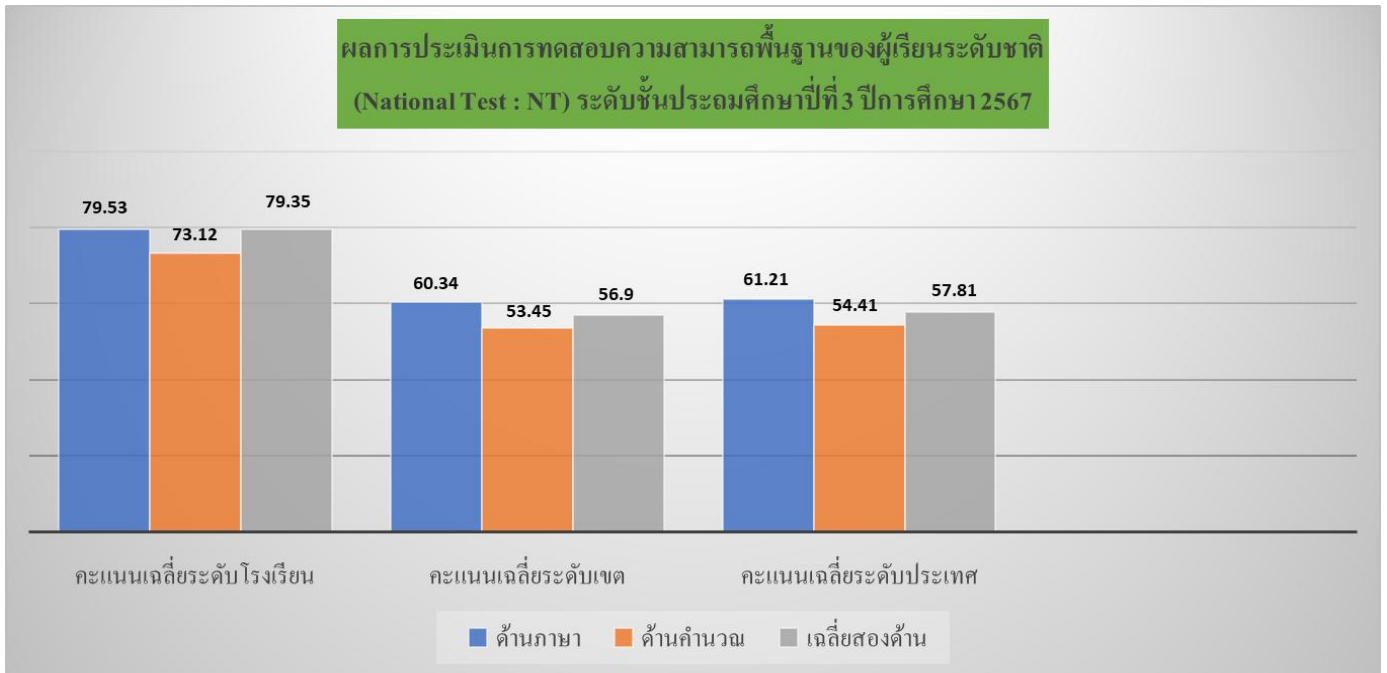


ตารางการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2565 – 2567

Error!



8) ผลการทดสอบระดับชาติ NT

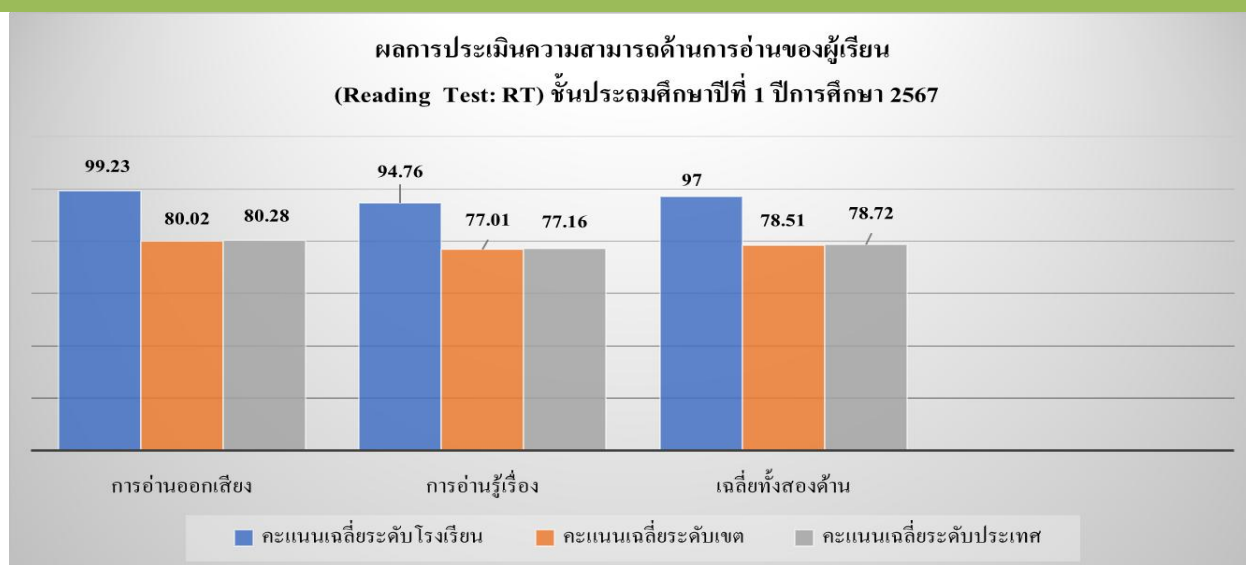


ตารางการแสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

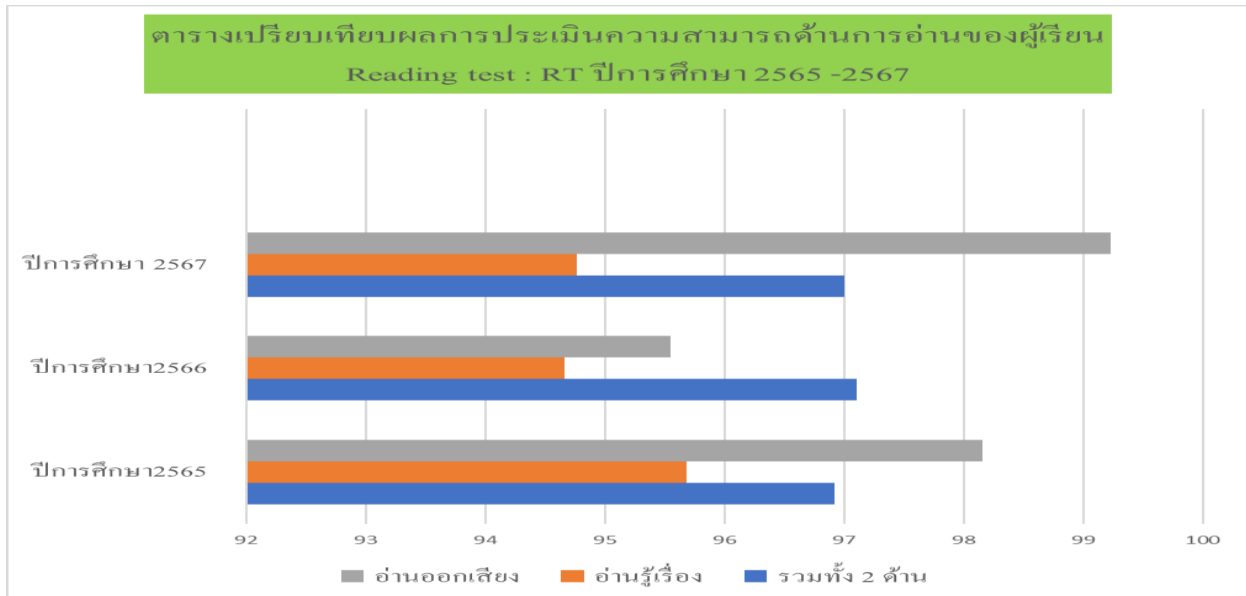
ด้าน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา	0	0	7	13
ด้านคำนวณ	0	0	3	9
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	0	0	5	11

9) ผลการประเมินการอ่านการเขียน RT

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567



ตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน
(Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565-2567



ตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน
(Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565-2567

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
การอ่านออกเสียง	98.16	99.55	99.23
การอ่านรู้เรื่อง	90.70	94.66	94.76
รวม 2 ด้าน	91.03	97.11	97.00

10) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป	ชั้น						
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ภาษาไทย	จำนวน	23	15	26	21	17	28	130
	ร้อยละ	85.19	100	100	84	65.38	87.50	87.01
คณิตศาสตร์	จำนวน	23	11	18	18	14	13	97
	ร้อยละ	85.19	73.33	69.23	72	53.85	40.63	65.71
วิทยาศาสตร์	จำนวน	24	10	22	17	17	19	109
	ร้อยละ	88.89	66.67	84.62	68	65.38	59.38	72.16
สังคมศึกษา	จำนวน	25	15	17	25	24	31	137
	ร้อยละ	92.59	100	70.83	100	92.31	96.88	92.10
ประวัติศาสตร์	จำนวน	23	15	19	25	26	30	138
	ร้อยละ	85.19	100	79.16	100	100	93.75	93.01
สุขศึกษา	จำนวน	23	15	24	25	25	31	143
	ร้อยละ	85.19	100	100	100	96.15	96.88	96.37
ศิลปะ	จำนวน	25	15	20	21	20	22	123
	ร้อยละ	92.59	100	83.33	84	76.92	68.75	84.26
การงานอาชีพ	จำนวน	26	15	19	23	17	26	126
	ร้อยละ	96.30	100	86.66	92	65.38	81.25	86.93
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	23	15	18	18	13	21	108
	ร้อยละ	85.19	100	75	72	50	65.63	74.63
หน้าที่พลเมือง	จำนวน	25	15	23	25	26	32	146
	ร้อยละ	100	100	88.46	100	100	100	98.08
รวมทั้งหมด	จำนวน	896.32	940	837.29	872	765.37	790.65	
	ร้อยละ	89.6	94	83.7	87.2	76.5	79.0	

11) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. 1	28	25	89.28	3	10.71	-	-	-	-
ป. 2	15	9	60.0	6	40.0	-	-	-	-
ป. 3	26	26	100	-	-	-	-	-	-
ป. 4	25	22	80	3	12	-	-	-	-
ป. 5	26	21	80.76	5	19.23	-	-	-	-
ป. 6	32	32	100	-	-	-	-	-	-
รวม	164	129	74.04	35	25.96	-	-	-	-

12) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ(การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. 1	28	19	67.85	9	32.14	-	-	-	-
ป. 2	15	6	40.0	8	53.33	1	6.67	-	-
ป. 3	26	9	34.61	17	65.38	-	-	-	-
ป. 4	25	15	60.0	9	36.0	1	4.0	-	-
ป. 5	26	10	38.46	16	61.53	-	-	-	-
ป. 6	32	32	100	-	-	-	-	-	-
รวม	164	111	69.64	48	27.29	5	3.08	-	-

13) ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยแยกตามระดับชั้น/ปี					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1.ห้องสมุด	27	15	26	25	26	32
2. ห้องวิทยาศาสตร์	27	15	26	25	26	32
3. แปลงเกษตร	27	15	26	25	26	32
4. สหกรณ์โรงเรียน	27	15	26	25	26	32

14) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1. ภูมิปัญญาชาวบ้าน	27	15	26	25	26	32
2. วัดพระธาตุบังพวน	27	15	26	25	26	32
3. อควอเรียมหนองคาย	27	15	26	25	26	32
4. สระว่ายน้ำ MS POOL	27	15	26	25	26	32
5. ตลาดบ้านแกน้อย	27	15	26	25	26	32

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียดดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 (3 มาตรฐาน 21 ประเด็น)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ.....ยอดเยี่ยม.....

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของของผู้เรียน					✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓
สรุปภาพรวม	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ.....ยอดเยี่ยม.....

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็น 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตารางที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด 3. กิจกรรมบริการยืม คีนหนังสือ 4. กิจกรรมรักการอ่าน 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน 6. กิจกรรมวันสำคัญ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - ทำกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด - ทำกิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด - ทำกิจกรรมบริการยืม คีนหนังสือ - ทำกิจกรรมรักการอ่าน - ทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน ทำกิจกรรมวันสำคัญ	- รายงานการดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		<p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน <p>ขั้นรายงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>รกรการอ่าน (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของโครงการโครงการห้องสมุดมีชีวิต รกรการอ่าน</p> <p>คิดเป็นร้อยละ 95.00</p>	
2	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมติวเตรียมสอบ 3. กิจกรรมอาเซียน 4. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน 5. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา 6. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ 7. กิจกรรมค่ายวิชาการ 8. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 9. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 10. กิจกรรมสรรหาครูอัตราจ้างสาขาวิชาที่ขาดแคลน 11. กิจกรรมส่งเสริมการจัด 	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมติวเตรียมสอบ - จัดกิจกรรมอาเซียน - จัดกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน - จัดกิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา - จัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ - จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ - จัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 	<p>- รายงานการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
	การศึกษาพิเศษ 12.กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลาู้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน - จัดกิจกรรมสรรหาครูอัตราจ้าง สาขาวิชาที่ขาดแคลน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ - จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาู้ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Act) <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปภาพรวมของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 95.00	
สรุปภาพรวมของโครงการและกิจกรรมด้านมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 95.00			

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีฯ กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น 1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 92.00 จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า โครงการและกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานมีระดับความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 95.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีฯ มีการจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เช่น โครงการห้องสมุดมีชีวิตรักการอ่าน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีฯ มีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิมในปีการศึกษา 2568 โดยการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิตรักการอ่าน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ จัดกิจกรรม

ส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้น โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล ด้วยเทคนิควิธีการสอนแบบ Active Learning

ประเด็น 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตารางที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ <p>ขั้นรายงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.00</p>	<p>- รายงานการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p>
2	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม 	1

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
	2. กิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด 3. กิจกรรมบริการยืม คีนหนังสือ 4. กิจกรรมรักการอ่าน 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน 6. กิจกรรมวันสำคัญ	ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - ทำกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด - ทำกิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด - ทำกิจกรรมบริการยืม คีนหนังสือ - ทำกิจกรรมรักการอ่าน - ทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน ทำกิจกรรมวันสำคัญ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน ขั้นรายงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปภาพรวมของโครงการโครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 95.00	
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมติวเตรียมสอบ 3. กิจกรรมอาเซียน 4. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน 5. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา 6. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมติวเตรียมสอบ - จัดกิจกรรมอาเซียน - จัดกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศ	- รายงานการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
	และสารสนเทศ 7. กิจกรรมค่ายวิชาการ 8. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 9. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 10. กิจกรรมสรรหาครูอัตราจ้างสาขาวิชาที่ขาดแคลน 11. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ 12. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ภายใน - จัดกิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา - จัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ - จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ - จัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ - จัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน - จัดกิจกรรมสรรหาครูอัตราจ้างสาขาวิชาที่ขาดแคลน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ - จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปภาพรวมของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 95.00	
สรุปภาพรวมของโครงการและกิจกรรมด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดวิจารณ์ญาณแลกละเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 95.00			อภิปราย

โรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกละเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 91 จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า โครงการและกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานมีระดับความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 95 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี มีการจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งผลให้ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

โรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณีมีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิมในปีการศึกษา 2568 โดยการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับ โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมที่การเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนแบบ Active Learning และการใช้เทคโนโลยี ทางการเรียนรู้เป็นหลัก มีการจัดโครงการงานสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา รู้จักวิธีการในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ สอดแทรกวิธีการจำแนก เปรียบเทียบข้อมูลเพื่อประเมิน ความน่าเชื่อถือ ความถูกต้องของข้อมูลและการใช้ข้อมูลเพื่อการทำงานอย่างเหมาะสม ตลอดจนวิธีการ ตัดสินใจในการแก้ปัญหา การคาดการณ์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการทดสอบความรู้ และแข่งขันทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ประเด็น 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตารางที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมติวเตรียมสอบ 3. กิจกรรมอาเซียน 4. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร และนิเทศภายใน 5. กิจกรรมวัดและประเมินผล การศึกษา 6. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี และสารสนเทศ 7. กิจกรรมค่ายวิชาการ 8. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 9. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน - จัดกิจกรรมติวเตรียมสอบ - จัดกิจกรรมอาเซียน - จัดกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศ ภายใน - จัดกิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา - จัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยีและ สารสนเทศ	- แบบรายงานโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความ เป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
	<p>นักเรียน</p> <p>10.กิจกรรมสรรหาครูอัตราจ้าง สาขาวิชาที่ขาดแคลน</p> <p>11.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ</p> <p>12.กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ - จัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ - จัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน - จัดกิจกรรมสรรหาครูอัตราจ้างสาขาวิชาที่ขาดแคลน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ - จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน <p>ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 97.00</p>	
สรุปภาพรวมของโครงการและกิจกรรมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 97.00			

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 92 จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า โครงการและกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานมีระดับความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 97.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม โดยการใช้สื่อเทคโนโลยี การสืบค้นด้วยตนเอง เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา มีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิมในปีการศึกษา 2568 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมจากการจัดกิจกรรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนสร้างนวัตกรรมในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยีใน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถอย่างหลากหลาย จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมผ่านกระบวนการ PLC ภายในโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจและเห็นถึงประโยชน์ที่จะนำนวัตกรรมไปใช้ในชั้นเรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็น 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1.	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมติวเตรียมสอบ</p> <p>3. กิจกรรมอาเซียน</p> <p>4. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร และนิเทศภายใน</p> <p>5. กิจกรรมวัดและประเมินผล การศึกษา</p> <p>6. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี และสารสนเทศ</p> <p>7. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>8. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ</p> <p>9. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียน</p> <p>10.กิจกรรมสรรหาครูอัตรา จ้างสาขาวิชาที่ขาดแคลน</p> <p>11.กิจกรรมส่งเสริมการจัด การศึกษาพิเศษ</p> <p>12.กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน - จัดกิจกรรมติวเตรียมสอบ - จัดกิจกรรมอาเซียน - จัดกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศ ภายใน - จัดกิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา - จัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยีและ สารสนเทศ - จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ - จัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ - จัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน - จัดกิจกรรมสรรหาครูอัตราจ้างสาขาวิชา ที่ขาดแคลน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษา พิเศษ - จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน <p>ขั้นรายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงาน 	<p>- แบบรายงานโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อ ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		ต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปภาพรวมของโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 95.00	
สรุปภาพรวมของโครงการและกิจกรรมด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 95.00			

โรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็น 4 ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 90 จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า โครงการและกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานมีระดับความสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 95 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการทำสื่อมาใช้ในการสอนให้มีความหลากหลาย ทันสมัย และนักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี มุ่งมั่นพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล โดยมีแนวทางการพัฒนาที่เน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 โครงการพัฒนาการเรียนรู้อิงเทคโนโลยี ถูกนำมาเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน โดยเน้นการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็น 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตารางที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ <p>ขั้นรายงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 92.00</p>	<p>- รายงานการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p>
2	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด</p> <p>2. กิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด</p> <p>3. กิจกรรมบริการยืม คืนหนังสือ</p> <p>4. กิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด - ทำกิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด - ทำกิจกรรมบริการยืม คืนหนังสือ - ทำกิจกรรมรักการอ่าน - ทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย 	<p>- รายงานการดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิตรักการอ่าน</p>

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
	<p>ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน</p> <p>6. กิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>การ สร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน ทำกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน <p>ขั้นรายงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของโครงการโครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 92.00</p>	
3	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมติวเตรียมสอบ 3. กิจกรรมอาเซียน 4. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน 5. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา 6. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ 7. กิจกรรมค่ายวิชาการ 8. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 9. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 10. กิจกรรมสรรหาครูอัตราจ้างสาขาวิชาที่ขาดแคลน 	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม <p>- เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมติวเตรียมสอบ - จัดกิจกรรมอาเซียน - จัดกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน - จัดกิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา - จัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ - จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ - จัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ - จัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
	11.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ 12.กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	- จัดกิจกรรมสรรหาครูอัตราจ้างสาขาวิชาที่ขาดแคลน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ - จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Act) - รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปภาพรวมของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 92.00	
4	โครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน 2. กิจกรรมบริการ การใช้ห้องเรียน 3. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีในห้องเรียน 4. กิจกรรมใฝ่เรียนรู้ 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน 6. กิจกรรมวันสำคัญ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - จัดกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน - จัดกิจกรรมบริการ การใช้ห้องเรียน - จัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยีในห้องเรียน - จัดกิจกรรมใฝ่เรียนรู้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน - จัดกิจกรรมวันสำคัญ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินความพึงพอใจ	- รายงานการดำเนินโครงการห้องเรียนคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน ชิ้นรายงานโครงการห้องเรียนคุณภาพ(Act) <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหารโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปภาพรวมของโครงการห้องเรียน คุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 92.00	
สรุปภาพรวมของโครงการและกิจกรรมด้านมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 92.00			

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 90 จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า โครงการและกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานมีระดับความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 92.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา มีการศึกษาข้อผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน มีการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องส่งเสริมภาษา แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่มเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา มีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยจะมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อให้ครูใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนตลอดจนพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ประเด็น 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
ตารางที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ <p>ขั้นรายงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 92.00</p>	<p>- รายงานการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p>
2	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมติวเตรียมสอบ</p> <p>3. กิจกรรมอาเซียน</p> <p>4. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน</p> <p>5. กิจกรรมวัดและประเมินผล</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมติวเตรียมสอบ 	<p>- รายงานการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
	การศึกษา 6. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี และสารสนเทศ 7. กิจกรรมค่ายวิชาการ 8. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 9. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียน 10. กิจกรรมสรรหาครูอัตราจ้าง สาขาวิชาที่ขาดแคลน 11. กิจกรรมส่งเสริมการจัด การศึกษาพิเศษ 12. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลาู้	- จัดกิจกรรมอาเซียน - จัดกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศ ภายใน - จัดกิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา - จัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยีและ สารสนเทศ - จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ - จัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ - จัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน - จัดกิจกรรมสรรหาครูอัตราจ้างสาขาวิชาที่ ขาดแคลน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ - จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาู้ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Act) - รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปภาพรวมของโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการคิด เป็นร้อยละ 92.00	
สรุปภาพรวมของโครงการและกิจกรรมด้านมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 92.00			

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีครุฑ กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ ในปี การศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 90 จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า จากการเข้าร่วมกิจกรรม

เปิดบ้านวิชาการสายอาชีพ และการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการและกิจกรรมด้านมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 92.00

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีทักษะ ในด้านการทำงาน มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดได้เป็นอย่างดี และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา มีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยมีการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ เห็นความสำคัญของอาชีพและความภูมิใจในท้องถิ่นผ่านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมด้านอาชีพที่ หลากหลายเน้นกระบวนการเรียนรู้การปฏิบัติจริง เพื่อสร้างทักษะและกระบวนการที่ยั่งยืนสามารถต่อยอด ด้านอาชีพและการศึกษาต่อในอนาคต

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะที่ดีตามสถานศึกษาที่กำหนด

ตารางที่ 1 การมีคุณลักษณะที่ดีตามสถานศึกษาที่กำหนด

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย/หลักฐาน
1	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ <p>ขั้นรายงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>คิดเป็นร้อยละ 95.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย/หลักฐาน
2	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน 1.กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - จัดกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 95.00	- รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สรุปภาพรวมของโครงการและกิจกรรมด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.00			

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็น 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 90 จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า โครงการและ กิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานมีระดับความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 95.00 ซึ่งสูงกว่าค่า เป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา มีกระบวนการพัฒนาที่สอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยได้จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา มีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิม โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ให้ผู้เรียน เช่น กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมวัฒนธรรม และประเพณีไทย กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ สนับสนุนการสร้างโครงการงาน

คุณธรรมให้กับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีอย่างเต็มศักยภาพ

ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตารางที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย/หลักฐาน
1	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ <p>ขั้นรายงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 94.00</p>	<p>- รายงานการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p>
2	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน 	<p>- รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย/หลักฐาน
		<p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ <p>ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 94.00</p>	
สรุปภาพรวมของโครงการและกิจกรรมด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 94.00			

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็น 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 90 จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า โครงการและกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานมีระดับความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 94.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่น โดยประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา มีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิมในปีการศึกษา 2568 มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณีและวันสำคัญต่างๆ อย่างครบถ้วนทั้งจากสถานศึกษา และจากหน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการเกี่ยวกับประเพณีและวันสำคัญในแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความเป็นไทย

ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 ตารางที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย/หลักฐาน
1	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม <p>- เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ <p>ขั้นรายงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 92.00</p>	<p>- รายงานการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p>
2	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม <p>- เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p>	<p>- รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย/หลักฐาน
		<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ <p>ชั้นรายงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร โรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนคิดเป็น ร้อยละ 92.00</p>	
<p>สรุปภาพรวมของโครงการและกิจกรรมด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 92.00</p>			

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็น 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 91 จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า โครงการและกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานมีระดับความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 92.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา สนับสนุนให้ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียน และคัดกรองนักเรียนให้ทราบ ความแตกต่างของผู้เรียน มีการจัดห้องเรียนโดยให้นักเรียนทุกระดับชั้นทุกห้องได้เรียนร่วมกันแบบ ครอบคลุมความสามารถด้านการเรียนรู้ คือ อ่อน ปานกลาง เก่ง นอกจากนั้นนักเรียนยังมีความแตกต่างและหลากหลาย ทั้งครอบครัว เศรษฐกิจ ศาสนา และ การใช้ภาษาท้องถิ่น ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดให้มีกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้ผู้มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ยอมรับฟังเหตุผลของผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีวินัย

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา มีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิมในปีการศึกษา 2568 จัดกิจกรรม ส่งเสริมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนทางด้านทรัพยากรการเรียนรู้ ที่เท่าเทียม เช่น การเข้าถึงเทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และแหล่งข้อมูลที่มีคุณภาพ โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการให้ความช่วยเหลือในลักษณะเฉพาะสำหรับ ผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่าง ได้อย่างมีความสุขและสร้างสรรค์

ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ตารางที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย/หลักฐาน
1	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ <p>ขั้นรายงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 92.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
2	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงานนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย/หลักฐาน
		<p>- ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ชั้นรายงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน (Act)</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนคิดเป็น ร้อยละ 92.00</p>	
3	<p>โครงการสุขภาพดี มีอนามัย</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา ห้องพยาบาลรวมทั้งการ ให้บริการห้องพยาบาล</p> <p>2. จัดซื้อสุขภัณฑ์ น้ำยาล้าง จาน , น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยา อเนกประสงค์ เป็นต้น</p> <p>3. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา สามัญ ประจำบ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น</p> <p>4. กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อ ป้องกันไข้เลือดออกและรณรงค์ และป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา</p> <p>5. กิจกรรมจัดนิทรรศการจัด บอร์ดเผยแพร่ความรู้</p> <p>6. กิจกรรมตรวจสุขภาพ ประจำวันตรวจสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค</p> <p>7. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก ส่วนสูงสำรวจความสมบูรณ์และ ภาวะทุพโภชนาการของเด็ก</p> <p>8. กิจกรรมรณรงค์การดูแล รักษาฟันการแปรงฟันหลัง อาหาร</p> <p>9. กิจกรรมระบบดูแลและ</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <p>- ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม</p> <p>- กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม</p> <p>- เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <p>- จัดกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้อง พยาบาลรวมทั้งการให้บริการห้องพยาบาล</p> <p>- จัดจัดซื้อสุขภัณฑ์ น้ำยาล้างจาน , น้ำยา ล้างห้องน้ำ น้ำยาอเนกประสงค์ เป็นต้น</p> <p>- จัดจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา สามัญประจำบ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น</p> <p>- จัดกิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกัน ไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา</p> <p>- จัดกิจกรรมจัดนิทรรศการ จัดบอร์ด เผยแพร่ความรู้</p> <p>- จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน ตรวจ สุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค</p> <p>- จัดกิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สำรวจความสมบูรณ์และภาวะทุพ โภชนาการของเด็ก</p> <p>- จัดกิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การ</p>	<p>- รายงานการดำเนินโครงการ สุขภาพดี มีอนามัย</p>

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย/หลักฐาน
	<p>ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>10. กิจกรรมธนาคารขยะ</p> <p>11. กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่อน้อง</p>	<p>แปรงฟันหลังอาหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน - จัดกิจกรรมธนาคารขยะ - จัดกิจกรรมทุนการศึกษาเพื่อน้อง <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ <p>ขั้นรายงานโครงการสุขภาพดี มีอนามัย (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของโครงการสุขภาพดี มีอนามัยคิดเป็นร้อยละ 92.00</p>	
4	<p>โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต (LIFE SAVING)</p> <p>1. กิจกรรมว่ายน้ำอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมว่ายน้ำอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ <p>ขั้นรายงานโครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต (LIFE SAVING) (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน 	<p>- รายงานการดำเนินโครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต (LIFE SAVING)</p>

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย/หลักฐาน
		<ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของโครงการรณรงค์เพื่อชีวิต (LIFE SAVING) คิดเป็นร้อยละ 92.00</p>	
5	<p>โครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกายแผนงาน</p> <p>1. กิจกรรมกีฬาภายใน</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกีฬาภายใน <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ <p>ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกายแผนงาน (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของโครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกายแผนงาน คิดเป็นร้อยละ 92.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกายแผนงาน
สรุปภาพรวมของโครงการและกิจกรรมด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม คิดเป็นร้อยละ 92.00			

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1 มีเป้าหมาย สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 91 จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า โครงการและกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานมีระดับความสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมด้านต่างๆ โดยใช้มุ่งเน้นพัฒนา สุขภาวะของนักเรียนทั้งทางร่างกายและจิตสังคม ผ่านโครงการและกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา นักเรียน เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีจะดำเนินการพัฒนาตามแนวทางข้างต้น ให้มีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิมในการปีการศึกษา 2568 โดยโรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนา สุขภาวะของนักเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตสังคม โดยดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ส่งเสริมโภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย และกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพจิต เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม.....

ประเด็น 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตารางที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลโครงการประกันคุณภาพภายใน/กิจกรรม <p>ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนคิดเป็นร้อยละ 96.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการดำเนินโครงการประกันคุณภาพภายใน - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
สรุปภาพรวมของโครงการและกิจกรรมด้านมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนคิดเป็นร้อยละ 96.00			

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 95 จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า โครงการและกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานมีระดับความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 96.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการสอดคล้องแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม มีการจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อให้เกิดความชัดเจนและโปร่งใส และผู้รับบริการเกิดความมั่นใจในคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีนครราชสีมา มีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิมในการปีการศึกษา 2568 โดยใช้ฐานข้อมูลในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน มีนวัตกรรมบริหารและการจัดการสถานศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้สามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนที่วางไว้ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการจนนำไปสู่การประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10 มาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ประเด็น 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

ตารางที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2. กิจกรรมงานการเงิน 3. กิจกรรมงานบัญชี 4. กิจกรรมซื้อซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ 5. กิจกรรมงานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้างและทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ การจำหน่ายพัสดุประจำปี	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - จัดกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - จัดกิจกรรมงานการเงิน - จัดกิจกรรมงานบัญชี - จัดกิจกรรมซื้อซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ - จัดกิจกรรมงานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้างและทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ การจำหน่ายพัสดุประจำปี ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินผลโครงการพัฒนาแผนงานและ	- รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		งบประมาณ ขั้นรายงานโครงการพัฒนาแผนงานและ งบประมาณ (Act) - รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการพัฒนาแผนงานและ งบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 94.00	
2	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้าน วิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 4. กิจกรรมจ้างวิทยากร เชี่ยวชาญพิเศษ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำแผนนิเทศ/คู่มือนิเทศ/เครื่องมือ นิเทศ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - จัดกิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ - จัดกิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ - จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - จัดกิจกรรมจ้างวิทยากรเชี่ยวชาญพิเศษ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยใช้เครื่องมือในการนิเทศ ขั้นรายงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา (Act) - รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปภาพรวมของพัฒนาศักยภาพครูและ	- รายงานการดำเนินการ พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		บุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 94.00	
3	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลโครงการประกันคุณภาพภายใน/กิจกรรม <p>ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนคิดเป็นร้อยละ 94.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการดำเนินโครงการประกันคุณภาพภายใน
สรุปภาพรวมของโครงการและกิจกรรมด้านมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 94.00			

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 91 จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า โครงการและกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานมีระดับความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 94.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการสอดคล้องแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม มีการจัดทำโครงการทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีโครงการ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนเหมาะสม การประชุมบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และมีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การบริหารประจำปีมีการจัดทำ

โครงการนิเทศภายใน เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลในการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สนับสนุน และส่งเสริมให้พัฒนาตนเอง เช่น การอบรมออนไลน์และการประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นต้น และมีโครงการประกัน คุณภาพภายในที่สามารถใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการ สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะก่อให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของ สถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีครุราษฎร์ มีแนวทางในการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิมในปีการศึกษา 2568 โดยการ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดโครงการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลในการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สนับสนุนและส่งเสริมให้พัฒนาตนเอง เช่น การ อบรมออนไลน์และการประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นต้น ให้โอกาสผู้เรียนเข้าถึงบริการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนโดยการนำดิจิทัลเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานภายใน เช่น การใช้ Google classroom ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้ในทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และการใช้ Google Site เพื่อบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เข้าถึงง่าย

ประเด็น 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตารางที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลโครงการประกันคุณภาพภายใน/กิจกรรม <p>ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนคิดเป็นร้อยละ 92.00</p>	-แบบรายงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	- รายงานการดำเนินการโครงการพัฒนาอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		<p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาอัตลักษณ์เอกลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา - กำหนดเกณฑ์มาตรฐานอัตลักษณ์เอกลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา - พัฒนาอัตลักษณ์เอกลักษณ์และจุดเน้น - การประเมินอัตลักษณ์เอกลักษณ์และจุดเน้น - รายงานการพัฒนาอัตลักษณ์เอกลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้เครื่องมือในการนิเทศ <p>ขั้นรายงานโครงการพัฒนาอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - สรุปภาพรวมของโครงการพัฒนาอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) คิดเป็นร้อยละ 92.00 	
<p>สรุปภาพรวมของโครงการและกิจกรรมด้านดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 92.00</p>			

โรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 90.00 จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่าโครงการและกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานมีระดับความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 92.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา มีดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการดำเนินโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ

จากคณะกรรมการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างมีศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลายและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีการดำเนินโครงการนิเทศภายในซึ่งมีการนิเทศภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน และสร้างความร่วมมือระหว่างทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การศึกษามีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ดีที่สุด มีการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีการเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยให้การศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนได้รับการดูแลที่เหมาะสม ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุตรหลาน และโรงเรียนสามารถสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของนักเรียนได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ มีแนวทางในการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิมในปีการศึกษา 2568 โดยผู้บริหารพัฒนาวิชาการที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านจำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก นอกจากนี้ ควรพัฒนาครูให้มีทักษะการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนก็มีความสำคัญ ควรให้การสนับสนุนทั้งนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและนักเรียนที่มีศักยภาพสูง รวมถึงส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

ประเด็น 4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ

ตารางที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. กิจกรรมจ้างวิทยากร เชี่ยวชาญพิเศษ</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำแผนนิเทศ/คู่มือนิเทศ/เครื่องมือ นิเทศ <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ - จัดกิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ - จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - จัดกิจกรรมจ้างวิทยากรเชี่ยวชาญพิเศษ <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยใช้เครื่องมือในการนิเทศ <p>ขั้นรายงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 92.00</p>	<p>- รายงานการดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
2	<p>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน</p> <p>2. กิจกรรมบริการ การใช้</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม 	<p>-แบบรายงานโครงการห้องเรียนคุณภาพ</p>

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
	ห้องเรียน 3. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีใน ห้องเรียน 4. กิจกรรมใฝ่เรียนรู้ 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการ วิจัยในโรงเรียน 6. กิจกรรมวันสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน - จัดกิจกรรมบริการ การใช้ห้องเรียน - จัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยีในห้องเรียน - จัดกิจกรรมใฝ่เรียนรู้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการ สร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน - จัดกิจกรรมวันสำคัญ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน ขั้นรายงานโครงการห้องเรียนคุณภาพ(Act) <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปภาพรวมของโครงการห้องเรียน คุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 92.00	
สรุปภาพรวมของโครงการและกิจกรรมด้านพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 92.00			

โรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 90 จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า โครงการและกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานมีระดับความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 92.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณีพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยมีการดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยช่วยให้ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะการสอน และนวัตกรรมการศึกษาใหม่ๆ จากการไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC มีทัศนคติที่ดีและแรงจูงใจในการทำงาน ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จากการวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ค้นหาแนวทางแก้ไข และนำ

ผลลัพธ์ไปปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม และมีการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีที่สุด โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละวิชา เช่น การใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย การบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ และการส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์

โรงเรียนราชภัฏธนบุรี มีแนวทางในการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิมในปีการศึกษา 2568 โดยผู้บริหารพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียนการศึกษาดูงานในสถานศึกษาต้นแบบ การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการส่งเสริมให้จัดทำและเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาวิชาชีพ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น เพื่อสร้างแรงจูงใจและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเอง

ประเด็น 5 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 ตารางที่ 5 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน 2. กิจกรรมบริการ การใช้ห้องเรียน 3. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีในห้องเรียน 4. กิจกรรมใฝ่เรียนรู้ 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน 6. กิจกรรมวันสำคัญ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - จัดกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน - จัดกิจกรรมบริการ การใช้ห้องเรียน - จัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยีในห้องเรียน - จัดกิจกรรมใฝ่เรียนรู้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน - จัดกิจกรรมวันสำคัญ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน ขั้นรายงานโครงการห้องเรียนคุณภาพ(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปภาพรวมของโครงการห้องเรียนคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 92.00	โครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน 2. กิจกรรมบริการ การใช้ห้องเรียน 3. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีในห้องเรียน 4. กิจกรรมใฝ่เรียนรู้ 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน 6. กิจกรรมวันสำคัญ
2	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน	รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค - กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบ ตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ตามที่จัดหา - สำนวจความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียน <p>ขั้นรายงานโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ผลสำเร็จของโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมคิดเป็นร้อยละ 92.00 	
<p>สรุปภาพรวมของโครงการและกิจกรรมด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 92.00</p>			

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีเคราะห์ กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 5 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 91 จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า โครงการและกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานมีระดับความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 92.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีเคราะห์ ได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพโดยมีการดำเนินโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น มีการดูแลและซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน เช่น ห้องน้ำ และเครื่องปรับอากาศ ช่วยส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีของนักเรียนและบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวก อีกทั้งยังช่วยยืดอายุการใช้งานของสิ่งก่อสร้าง และโครงการ จัดหาครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยมีการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดรอบด้าน ทั้งการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การสนับสนุน การบริหารโรงเรียน การส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และการเพิ่มความสะอาดปลอดภัยให้กับผู้ใช้งาน ซึ่งล้วนเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนราชภัฏธนบุรี มีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิมในปีการศึกษา 2568 โดยมีการวางแผนจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม โดยอาจขอรับการสนับสนุนจากภาครัฐ องค์กรท้องถิ่น หรือภาคเอกชน เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดหาครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการเรียนการสอนพัฒนาครุภัณฑ์ให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล เช่น การจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ควบคู่ไปกับการบำรุงรักษาและติดตามผลการใช้งานของครุภัณฑ์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและลดค่าใช้จ่ายในระยะยาว

ประเด็น 6 จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ตารางที่ 6 จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1.	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน <p>ขั้นรายงานโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>- ผลสำเร็จของโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน คิดเป็นร้อยละ 93.00</p>	- รายงานโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน
2	<p>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน 2. กิจกรรมบริการ การใช้ห้องเรียน 3. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีในห้องเรียน 4. กิจกรรมใฝ่เรียนรู้ 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน 6. กิจกรรมวันสำคัญ 	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน - จัดกิจกรรมบริการ การใช้ห้องเรียน - จัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยีในห้องเรียน - จัดกิจกรรมใฝ่เรียนรู้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน 	<p>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน 2. กิจกรรมบริการ การใช้ห้องเรียน 3. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีในห้องเรียน 4. กิจกรรมใฝ่เรียนรู้ 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยใน

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- จัดกิจกรรมวันสำคัญ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน ขั้นรายงานโครงการห้องเรียนคุณภาพ(Act) - รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปภาพรวมของโครงการห้องเรียนคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 93.00	โรงเรียน 6. กิจกรรมวันสำคัญ
สรุปภาพรวมของโครงการและกิจกรรมด้านจัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 93.00			

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีฯ กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็น 6 ด้านจัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 92 จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า โครงการและกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานมีระดับความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 93.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีฯ ได้จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยมีการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนรู้อิงเทคโนโลยี โดยมีการนำเทคโนโลยีที่จัดหาไปใช้ในห้องเรียน ติดตามและประเมินผลการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ปรับปรุงและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อให้การใช้งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ช่วยให้การเรียนรู้ของนักเรียนสอดคล้องกับยุคดิจิทัล เพิ่มโอกาสในการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี และสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้อย่างเหมาะสม ควบคู่กับการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก การประเมินผลที่เป็นระบบ และการนำผลไปพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และโครงการห้องเรียนคุณภาพเป็นแนวทางพัฒนาแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยการติดตั้งไว้นิลป้ายนิเทศในชั้นเรียนช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลที่สำคัญได้ง่ายขึ้น เกิดการเรียนรู้เชิงรุก และกระตุ้นความสนใจในการศึกษา นอกจากนี้ ยังเป็นเครื่องมือช่วยครูในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีฯ มีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิมในปีการศึกษา 2568 โดยมุ่งพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ โดยปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

ขยายการใช้เทคโนโลยีในห้องเรียน และนำระบบออนไลน์มาช่วยบริหารจัดการชั้นเรียนและประเมินผลผู้เรียน นอกจากนี้ ยังมีการติดตามและปรับปรุงการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครูและนักเรียนพัฒนาทักษะดิจิทัล สร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ...ยอดเยี่ยม...

ประเด็น 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตารางที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับประถมศึกษา	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - จัดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับประถมศึกษา (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร โรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ ที่เกี่ยวข้อง สรุปภาพรวมของโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 93.00	- รายงานการดำเนิน โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
2	โครงการพัฒนากิจกรรมผู้เรียน งานลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรมวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ใน โอกาสต่างๆ 4. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ สำรอง และอยู่ค่ายพักแรม	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - จัดกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ - จัดกิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า - จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาส	- รายงานการดำเนิน โครงการพัฒนากิจกรรม ผู้เรียน งานลูกเสือ เนตรนารี

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
	ลูกเสือสามัญ เนตรนารี	<p>ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง และ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ เนตรนารี <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ประเมินผลงานนักเรียน <p>ขั้นรายงานโครงการ (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของโครงการพัฒนากิจกรรม ผู้เรียน งานลูกเสือ เนตรนารี คิดเป็นร้อยละ 93.00</p>	
<p>สรุปภาพรวมของโครงการและกิจกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 93.00</p>			

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีเคราะห์ กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 92.00 จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า โครงการและกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานมีระดับความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 93.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีเคราะห์มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ครูจัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระที่ส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีเคราะห์ มีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิมในการปีการศึกษา 2568 ผ่านการบริหารสถานศึกษาโดยบริหารและจัดการสถานศึกษาให้สามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนที่วางไว้ โดยมุ่งเน้นให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และพัฒนานวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ประเด็น 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ตารางที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>รักการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด</p> <p>2. กิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด</p> <p>3. กิจกรรมบริการยืม คินหนังสือ</p> <p>4. กิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน</p> <p>6. กิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด - ทำกิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด - ทำกิจกรรมบริการยืม คินหนังสือ - ทำกิจกรรมรักการอ่าน - ทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน <p>ทำกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน <p>ขั้นรายงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของโครงการโครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน</p> <p>คิดเป็นร้อยละ 92.00</p>	<p>- รายงานการดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิตรักการอ่าน</p>
2	<p>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน</p> <p>2. กิจกรรมบริการ การใช้ห้องเรียน</p> <p>3. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีในห้องเรียน</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน 	<p>- รายงานการดำเนินโครงการห้องเรียนคุณภาพ</p>

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
	4. กิจกรรมใฝ่เรียนรู้ 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการ วิจัยในโรงเรียน 6. กิจกรรมวันสำคัญ	- จัดกิจกรรมบริการ การใช้ห้องเรียน - จัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยีในห้องเรียน - จัดกิจกรรมใฝ่เรียนรู้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการ สร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน - จัดกิจกรรมวันสำคัญ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน ขั้นรายงานโครงการห้องเรียนคุณภาพ(Act) - รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปภาพรวมของโครงการห้องเรียน คุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 92.00	
3	โครงการนำนักเรียนไปทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - นำนักเรียนสายชั้นอนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ไปทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ นอกสถานศึกษา ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินความพึงพอใจ ขั้นรายงานโครงการนำนักเรียนไปทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (Act) - รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหารโรงเรียน	- รายงานการดำเนินโครงการ นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปภาพรวมของโครงการนำนักเรียนไป ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา คิด เป็นร้อยละ 92.00	
สรุปภาพรวมของโครงการและกิจกรรมด้านใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 92.00			

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีเคราะห์ กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 91 จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า โครงการและกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานมีระดับความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 92.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีเคราะห์มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มีการดำเนินการโครงการกิจกรรมที่จัดหาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์ จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดเพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองทุกที่ทุกเวลาจากสื่อที่หลากหลาย จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงและส่งเสริมกระบวนการคิด

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีเคราะห์ มีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิมในการปีการศึกษา 2568 ผ่านการบริหารสถานศึกษาโดยบริหารและจัดการสถานศึกษา โดยการอำนวยความสะดวกจัดหาสื่อการเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นให้ และพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านสื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอและทั่วถึง

ประเด็น 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตารางที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน 2. กิจกรรมบริการ การใช้ห้องเรียน 3. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีในห้องเรียน 4. กิจกรรมไฝ่เรียนรู้ 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน 6. กิจกรรมวันสำคัญ	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - จัดกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน - จัดกิจกรรมบริการ การใช้ห้องเรียน - จัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยีในห้องเรียน - จัดกิจกรรมไฝ่เรียนรู้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน - จัดกิจกรรมวันสำคัญ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน ขั้นรายงานโครงการห้องเรียนคุณภาพ(Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปภาพรวมของโครงการห้องเรียนคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 92.00	- รายงานการดำเนินโครงการห้องเรียนคุณภาพ
สรุปภาพรวมของโครงการและกิจกรรมด้านมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก คิดเป็นร้อยละ 92.00			

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีเคราะห์ กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 90 จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า โครงการและกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานมีระดับความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 92.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนราชภัฏธนบุรีเคราะห์มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนมีการพัฒนาองค์ความรู้เต็มศักยภาพบนพื้นฐานเรียนดีมีความสุข มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง

ภายในและภายนอกห้องเรียน บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ครูจัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมโครงการที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมการพัฒนา วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนราชภัฏธนบุรี มีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิมในการปีการศึกษา 2568 มุ่งเน้นการสร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมนำการเรียนรู้ในรูปแบบครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก

ประเด็น 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 ตารางที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลโครงการประกันคุณภาพภายใน/กิจกรรม <p>ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนคิดเป็นร้อยละ 93.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการดำเนินโครงการประกันคุณภาพภายใน - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
2	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนวทุนการศึกษา ฯลฯ	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนวทุนการศึกษา ฯลฯ <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		(Check) - แบบคัดกรองนักเรียน - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขั้นรายงานโครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (Act) - รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปภาพรวมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 93.00	
สรุปภาพรวมของโครงการและกิจกรรมด้านตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 93.00			

โรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 92 จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาพบว่า โครงการและกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานมีระดับความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 93.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ครูผู้สอนทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน มีการประเมินผู้เรียนอย่างหลากหลายและเป็นระบบให้เหมาะสมกับเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เพื่อนำผลไปพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งมีการคัดกรองนักเรียนรายบุคคลเพื่อให้ทราบถึงปัญหาและความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา มีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิมในการปีการศึกษา 2568 มุ่งเน้นการสร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ออกแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลายให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมสะท้อนคิด ส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น

ประเด็น 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ตารางที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
1	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา <p>ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ <p>ขั้นรายงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง <p>สรุปภาพรวมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 92.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
2	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมติวเตรียมสอบ</p> <p>3. กิจกรรมอาเซียน</p> <p>4. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน</p> <p>5. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา</p>	<p>การวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมติวเตรียมสอบ - จัดกิจกรรมอาเซียน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
	6. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ 7. กิจกรรมค่ายวิชาการ 8. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 9. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 10. กิจกรรมสรรหาครูอัตราจ้างสาขาวิชาที่ขาดแคลน 11. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ 12. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	- จัดกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน - จัดกิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา - จัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ - จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ - จัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ - จัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน - จัดกิจกรรมสรรหาครูอัตราจ้างสาขาวิชาที่ขาดแคลน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ - จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check) - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินชิ้นงาน ผลงานนักเรียน ขั้นรายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Act) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปภาพรวมของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 92.00	
3	โครงการประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมจัดประชุมผู้ปกครอง	การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (Do) - จัดกิจกรรมจัดประชุมผู้ปกครอง ขั้นการดำเนินการวัดผล ประเมินผล (Check)	- รายงานการดำเนินโครงการประชุมผู้ปกครอง

ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	วิธีการ/ผลการดำเนินโครงการ	ร่องรอย / หลักฐาน
		<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินการใช้หลักสูตร - ประเมินความพึงพอใจ <p>ชั้นรายงานโครงการ (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงาน <p>ต่อผู้บริหารโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล <p>แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>สรุปภาพรวมของโครงการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>คิดเป็นร้อยละ 92.00</p>	
<p>สรุปภาพรวมของโครงการและกิจกรรมด้านตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 92.00</p>			

โรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 91 จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่าโครงการและกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานมีระดับความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 92. ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา มีการมีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดศักยภาพสูงสุดตามความเหมาะสม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง เพื่อปรึกษาหารือแนวทางในการจัดการศึกษาร่วมกัน ผู้สอนมีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสะท้อนคิด ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือและติดตามผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลของนักเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา มีแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้นกว่าเดิมในการปีการศึกษา 2568 โดยมุ่งเน้นให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้และฝึกฝนความชำนาญให้กับผู้เรียน ปรึกษาหารือร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคี 4 ฝ่าย ครู ผู้ปกครอง นักเรียน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ และเกิดผลกับผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาและผลจากการดำเนินงาน จึงสามารถสรุปเป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือ ดังนี้

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา

จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น
- 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น
- 4) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- 5) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีความสามัคคี โปร่งดอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) ผู้เรียนแสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง มีคุณธรรมจริยธรรม ไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมที่ดีของสังคม
- 3) ผู้เรียนปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
- 4) ผู้เรียนมีความตั้งใจ พยายามในการการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก เลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม วิเคราะห์สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 5) ผู้เรียนมีการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 6) ผู้เรียนมีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในผลงาน
- 7) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

8) ผู้เรียนแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน

2.2 สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมประเด็นหลัก ต่อไปนี้

- 1) พัฒนาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
- 2) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะ

ตามมาตรฐานตำแหน่ง

- 3) บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน

2.3 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา

2.4 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการ บริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเองเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

3.2 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ได้ฝึกทักษะ กล้าแสดงออก รักการอ่าน และแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบ

3.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ

3.4 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

3.5 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

- ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
- มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ
- ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน
- นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
- ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

จุดควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ยังต้องพัฒนาด้านทักษะ การเขียน ทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT/ NT / O-NET

- การจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียนให้มีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล กระบวนการคิดวิเคราะห์

- การสอนแบบโครงงาน การกำหนดประเด็นในการพูดคุย ซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น

- การเขียนถ่ายทอดความรู้ความคิด เรื่องราวประสบการณ์ต่าง ๆ ทุกระดับชั้น

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- พัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
- ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ สรุปลงความรู้ด้วยตนเองและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้
- โรงเรียนเน้นให้มีกระบวนการเรียนรู้สู่อาชีพ
- โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะของผู้เรียน เพื่อสอดรับโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment หรือ PISA)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานโดยการบริหารจัดการโดยใช้รูปแบบ BBTC MODEL โดย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 ลงสู่ทุกกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสามารถใช้อาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ บนพื้นฐานการมีคุณธรรม จริยธรรม

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้วยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ซึ่งเป็นไปตามนโยบายการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา และต่อด้วยการประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561

โรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียนเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2561 และได้ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

โรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพร ศรีจันดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี

ลงชื่อ

(นางสุจิตรา พลศักดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
ประกาศ ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567**

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2567
ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
(ค่านิยมหลัก 12 ประการ คุณธรรม 8 ประการ)
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้**มาตรฐาน**

ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2567 ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

มาตรฐานที่ / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	91	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	91	ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	92	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	91	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	92	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	90	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	91	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	91	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	91	ยอดเยี่ยม
สรุปมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	91	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	92	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	95	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	91	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	90	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	90	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	91	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	92	ยอดเยี่ยม
สรุปมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	92	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	91	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	92	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	91	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	92	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	91	ยอดเยี่ยม
สรุปมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	91	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	91	ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน คุณเกณฑ์ที่ รร. กำหนดในประกาศค่าเป้าหมายตั้งแต่ต้นปีการศึกษา

ยอดเยี่ยม	หมายถึง.....	(ตัวอย่าง ร้อยละ 90 ขึ้นไป)
ดีเลิศ	หมายถึง	(ตัวอย่าง ร้อยละ 80-89)
ดี	หมายถึง.....	(ตัวอย่าง ร้อยละ 70-79)
ปานกลาง	หมายถึง.....	(ตัวอย่าง ร้อยละ 60-69)
กำลังพัฒนา	หมายถึง.....	(ตัวอย่าง ต่ำกว่าร้อยละ 60)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567**

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	*ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน		สรุป		
	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	91	ยอดเยี่ยม	94			✓
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	91	ยอดเยี่ยม	94			✓
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม	92	ยอดเยี่ยม	95			✓
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม	91	ยอดเยี่ยม	95			✓
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม	92	ยอดเยี่ยม	97			✓
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	95			✓
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	92			✓
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	92			✓
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	91	ยอดเยี่ยม	93			✓
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	95			✓
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	94			✓
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	91	ยอดเยี่ยม	92			✓
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	91	ยอดเยี่ยม	92			✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	91	ยอดเยี่ยม	94			✓
2.1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	92	ยอดเยี่ยม	93			✓
2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	96			✓

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	*ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน		สรุป		
	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	91	ยอดเยี่ยม	94			✓
2.4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	92			✓
2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	92			✓
2.6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	91	ยอดเยี่ยม	92			✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	92	ยอดเยี่ยม	93			✓
3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	92	ยอดเยี่ยม	93			✓
3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	91	ยอดเยี่ยม	92			✓
3.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	92	ยอดเยี่ยม	93			✓
3.4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	91	ยอดเยี่ยม	92			✓
3.5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	92			✓
			รวม		-	-	21
			ร้อยละ		-	-	100

*ค่าเป้าหมาย ดูจากประกาศตั้งแต่ต้นปีการศึกษา

ลงชื่อ



ประธานกรรมการ

(นางสุจิรา พลศักดิ์)

ลงชื่อ

กรรมการ

(นางสาวบุษรินทร์ โคตรชมภู)

ลงชื่อ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายพงษ์ศักดิ์ จันทะเดช)

ลงชื่อ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(นางหอมหวาน มูลศรี)

ลงชื่อ



กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวสุภาพร ศรีจันทา)